

Výchova k občanství

6. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sleduje aktuální dění</li> <li>• rozliší vhodné a nevhodné způsoby trávení volného času</li> <li>• vyjmenuje nejdůležitější státní svátky a významné dny</li> <li>• posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci             <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování</li> <li>• zhodnotí nabídku kulturních institucí a vybírá akce, které ho zajímají</li> </ul> </li> <li>• popíše památná místa našeho města, regionu, státu</li> <li>• uvede příklady osobností, výrobků či vynálezů, které nás proslavily v zahraničí</li> <li>• vyjmenuje státní symboly a objasní jejich účel             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu</li> </ul> </li> <li>• vyjmenuje podmínky pro uzavření manželství</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje školní řád</li> <li>• je si vědom svých práv a povinností             <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivně se zapojuje do činností školy</li> </ul> </li> <li>• uvědomuje si význam vzdělání pro svůj budoucí život</li> </ul>	<p><b>Naše obec, region, kraj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- státní správa a samospráva, důležité instituce a jejich úkoly</li> <li>- zajímavá památná místa, významní rodáci, tradice, ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku, životní prostředí</li> </ul> <p><b>Naše vlast:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- státní symboly, pojem vlasti a vlastenectví, zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významné osobnosti</li> </ul> <p><b>Naše škola:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práva a povinnosti žáků, význam žákovské samosprávy, společná pravidla a normy, vklad vzdělání pro život</li> </ul> <p><b>Osobní bezpečí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- způsoby chování v krizových situacích</li> <li>- šikana, dětská krizová centra a linky důvěry, tísňové linky</li> </ul> <p><b>Státní svátky a významné dny</b></p>	<p>Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• v případě nouze dokáže použít čísla tísňových linek<ul style="list-style-type: none"><li>• rozpozná základní dopravní značky a řídí se jimi</li><li>• používá cyklistickou přilbu a dodržuje pravidla silničního provozu</li><li>• používá reflexních prvků pro zvýšení své viditelnosti</li></ul></li></ul>		
--	--	--