

Dějepis

9. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasní postavení českých zemí v rámci Rakousko – Uherska zhodnotí vztahy mezi velmocemi před vypuknutím 1. světové války charakterizuje průběh 1. svět. války a její důsledky na příkladech demonstuje zneužití techniky ve světových válkách <ul style="list-style-type: none"> charakterizuje úlohu českého národa v 1. světové válce vysvětlí okolnosti vznik Československa charakterizuje osobnost Tomáše Garrigua Masaryka <ul style="list-style-type: none"> popíše změny v poválečném uspořádání světa a zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech vyvodí sociální a politické důsledky hospodářské krize charakterizuje jednotlivé totalitní systémy a historické okolnosti jejich vzniku, uvede prostředky a cíle těchto hnutí <ul style="list-style-type: none"> na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv charakterizuje situaci ve světě před 2. světovou válkou, objasní její příčiny <ul style="list-style-type: none"> objasní fungování Protektorátu Čechy a Morava, popíše život lidí v něm orientuje se v domácím a zahraničním odboji uvede výsledky 2. světové války 	<p>Moderní doba</p> <p>Evropa a svět 1. světová válka</p> <p>Vznik Československa První republika</p> <p>Poválečné uspořádání světa</p> <p>Velká hospodářská krize</p> <p>Mezinárodní politická situace 20. a 30. léta 20. století</p> <p>Totalitní systémy (komunismus, fašismus, nacismus)</p> <p>Svět za 2. světové války Protektorát Čechy a Morava Domácí a zahraniční odboj Holocaust</p> <p>Uspořádání světa po 2. světové válce</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygienu, Kreativita</p> <p>Sociální rozvoj Mezilidské vztahy, poznávání lidí, komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>Výchova demokratického občana Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování Občanská společnost a stát</p> <p>Mediální výchova Receptivní činnost Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Mediální výchova Receptivní činnost Integrace vztahu mediálních sdělení a reality</p>

<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí uspořádání světa jako důsledek 2. světové války • vysvětlí politickou hospodářskou situaci poválečného Československa a odsun Němců • charakterizuje poválečný vývoj, vysvětlí příčiny a důsledky únorového převratu v Československu • vyhodnotí situaci ve světě a příčiny konfliktů v 50. – 60. letech • objasní politickou situaci s důrazem na politické procesy • uvede způsoby a formy protikomunistického odboje • vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa • uvede příklady střetávání obou bloků • charakterizuje vývoj v Československu od roku 1948–1989 v kontextu s evropským světovým vývojem • vysvětlí průběh tzv. Pražského jara • objasní příčiny události v srpnu 1968 <ul style="list-style-type: none"> • uvede důsledky normalizace na život lidí • posoudí postavení rozvojových zemí • objasní příčiny a průběh Sametové revoluce • uvede důvody rozpadu východního bloku a jeho vliv na události v ČSSR v roce 1989 • vyhodnotí mezinárodní vývoj po roce 1989 	<p>Československo po osvobození do února 1948</p> <p>Svět ve 2. polovině 20. století</p> <p>50. léta v Evropě 50. léta v ČSR</p> <p>Studená válka Rozdělení světa do voj. bloků reprezentovaných supervelmocemi</p> <p>Československo od únorového převratu do r. 1989 (Pražské jaro a sovětská okupace)</p> <p>Normalizace</p> <p>Vývoj v 70. a 80. letech 20. století</p> <p>Sametová revoluce</p>	<p>Multikulturní výchova Multikulturalita</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Sociální rozvoj Mezilidské vztahy, poznávání lidí, komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Mediální výchova Receptivní činnost Integrace vztahu mediálních sdělení a reality</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí příčiny a důsledky rozpadu Československa charakterizuje rozvoj vědy a techniky, uvádí důkazy jejich kladného a záporného vlivu orientuje se v problémech současného světa• popíše okolnosti vzniku České republiky, orientuje se v důležitých událostech let 1993 - současnost• K učení využívá i digitální zařízení, vyhledává informace, digitální obsah si ukládá pro další použití	<p>Vývoj v ČSR po roce 1989</p> <p>Vznik České republiky Vývoj republiky Republika v mezinárodních organizacích</p>	
--	---	--