

Vlastivěda

5. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se na mapách Evropy a polokoulí vyhledá na mapě jednotlivé světadíly a oceány charakterizuje ČR vzhledem k Evropě vyhledá na mapě státy sousedící s ČR, popisuje jejich polohu třídí poznatky o přírodních podmínkách v Evropě vyčte z mapy základní údaje vyhledá na mapě významné vyspělé evropské státy, centra turistického ruchu <ul style="list-style-type: none"> zprostředkuje ostatním zkušenosti, zajímavosti a zážitky z vlastních cest, porovná přírodu a způsob života v jiných zemích zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých a movitých kulturních památek objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů <ul style="list-style-type: none"> jmenuje státní symboly stručně charakterizuje orgány státní moci utřídí a začlení nabyté vědomosti do jednotlivých historických etap <ul style="list-style-type: none"> uvádí a posuzuje příklady protiprávního jednání rozumí základním státoprávním pojmům (stát, prezident, parlament, vláda, volby, demokracie) <ul style="list-style-type: none"> upevňuje si získané znalosti o způsobu života našich předků na našem území v hlavních dějinných obdobích posoudí změny ve způsobu života v novověku vyloží význam vědy a techniky pro rozvoj výroby 	<p>Česká republika</p> <p>Regiony ČR</p> <p>Česká republika jako součást Evropy</p> <p>Cestování</p> <p>Česká republika – demokratický stát</p> <p>Stát</p> <p>Právo a spravedlnost</p> <p>Orientace v čase a časový řád</p> <p>Současnost a minulost v našem životě</p>	<p>Mediální výchova</p> <p>Produktivní činnost</p> <p>Práce v realizačním týmu</p> <p>Receptivní činnost</p> <p>Fungování a vliv médií</p> <p>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</p> <p>Evropa svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané</p> <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p>Seberegulace a sebeorganizace,</p> <p>Psychohygiena</p> <p>Sociální rozvoj –</p> <p>Poznávání lidí,</p> <p>Mezilidské vztahy,</p> <p>Komunikace,</p> <p>Kooperace a kompetice</p> <p>Morální rozvoj –</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>

<ul style="list-style-type: none"> • objasní vznik Československé republiky, stručně charakterizuje dobu a události konce 19. stol. a počátky 20. stol • posuzuje život v českých zemích v době okupace • charakterizuje způsob života v poválečném období, v období totality a po obnovení demokracie • rozumí základním státoprávním pojmům – stát, prezident, parlament, vláda, volby, demokracie <ul style="list-style-type: none"> • samostatně vyhledává některé informace a využívá přítom archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií 	<ul style="list-style-type: none"> - vláda Habsburků - doba osvícenská - vznik Československa - 1. světová válka - 2. světová válka - poválečná situace v naší zemi <p style="text-align: center;">Regionální památky</p> <p style="text-align: center;">Státoprávní teorie</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p>Seberegulace a sebeorganizace, , Komunikace, Kooperace a kompetice</p> <p style="text-align: center;">Výchova demokratického občana</p>
---	---	--