

## Přírodověda

## 4. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zjišťuje provázanost mezi živou a neživou přírodou a popíše hlavní rozdíly mezi nimi</li> <li>• uvědomuje si význam vody a vzduchu pro život popíše a nakreslí koloběh vody v přírodě</li> <li>• rozlišuje skupenství vody dokáže určit některé významné horniny a nerosty</li> <li>• uvědomuje si význam nerostných surovin a jejich hodnotu pro člověka vysvětlí pojem zvětrávání, vznik půdy</li> <li>• vnímá rozmanitost fauny a flóry a zdůvodní vzájemné vztahy mezi nimi</li> <li>• rozdělí a popíše organismy známých skupin s využitím jednoduchých atlasů a klíčů popíše stavbu těla a průběh života u vybraných rostlin a živočichů</li> <li>• vyjmenuje základní skupiny živočichů, rostlin a hub</li> <li>• vysvětlí proces fotosyntézy a dýchání u rostlin</li> <li>• vyhodnotí význam fauny a flóry pro člověka <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje základní společenstva (ekosystémy) zvládá založit a vyhodnotit jednoduchý pokus</li> </ul> </li> <li>• uvědomuje si důvody ochrany přírody a aktivně vytváří projekty na ochranu prostředí je schopen zhodnotit lidskou činnost v přírodě a její dopad na prostředí</li> </ul>	<p>Živá a neživá příroda</p> <p>Voda, vzduch, půda, horniny a nerosty</p> <p>Rostliny a živočichové</p> <p>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana životního prostředí</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p><b>Environmentální výchova</b> Ekosystémy Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Mediální výchova</b> Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>

<p>vnímá vzhled přírody v souvislosti s činností člověka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zná základní dopravní pravidla a dokáže se bezpečně chovat v roli chodce a cyklisty</li></ul>	<p>Osobní a dopravní bezpečnost</p>	
--	-------------------------------------	--