Informatika **8. ročník**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák: • rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich řešení • vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému • v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné • ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	**ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ** Programování robotické stavebnice Programování hardwarové desky – alternativa	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena Sociální rozvoj Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice Morální rozvoj Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
• vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat; na základě doporučeného i vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat • nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce, aby mohl odpovědět na položenou otázku; využívá funkce pro automatizaci zpracování dat	**INFORMAČNÍ SYSTÉMY** Hromadné zpracování dat	Mediální výchova Receptivní činnosti Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Produktivní činnosti Práce v realizačním týmu Tvorba mediálního sdělení Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality