

Informatika

6. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> navrhne a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost vysvětlí účel informačních systémů, které používá, identifikuje jejich jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi; zvažuje možná rizika při jejich užívání po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup; určí problém, který je daným algoritmem řešen vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešení problém a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému v blokově orientovaném program. jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné <ul style="list-style-type: none"> ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu 	<p>DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ</p> <p>Kódování a šifrování dat a informací</p> <p>INFORMAČNÍ SYSTÉMY</p> <p>Práce s daty Informační systémy</p> <p>ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ</p> <p>Programování – opakování a vlastní bloky</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepečení, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiéna</p> <p>Sociální rozvoj</p> <p>Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</p> <p>Morální rozvoj</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Receptivní činnosti</p> <p>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>Produktivní činnosti</p> <p>Práce v realizačním týmu</p> <p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>