

Francouzský jazyk

6. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • užívá zájmen předmětných (přímých i nepřímých) • vytvoří otázku pomocí inverze, rozkazovací větu (příkaz zákaz) • je schopen popsat život na vesnici a ve městě, zeptat se na cestu, vysvětlit někomu cestu, provést turistu po rodném městě, pohovořit o významných francouzských městech a památkách • dokáže zdvořile požádat o radu, objednat si, komunikovat s prodávčem v obchodě, vyjmenuje druhy oblečení, materiály, velikosti, druhy potravin, • porozumí jednoduchému receptu a sám je schopen jej sestavit • popisuje počasí, porozumí předpovědi počasí v TV/rádiu, charakterizuje počasí v různých ročních obdobích v různých zemích 	<p>COD, COI – shoda v přičestí</p> <p>opakování otázky s Est-ce que tázací výrazy, inverze</p> <p>rozkazovací způsob, modální slovesa devoir, pouvoir, etc.</p> <p>opakování domácích zvířat, zvířata v zoo, ovoce, zelenina, květiny, stromy, plán města, předložky a předložkové vazby, příslovečné určení místa, zájmeno „y“, francouzské památky</p> <p>kondicionál, podmínkové věty, zdvořilostní fráze</p> <p>nákupy, obchody, obchodní centra, reklama, móda, oblečení</p> <p>kuchyňské náčiní, příslovečné určení míry, postup pracovní činnosti, opakování rozkazovacího způsobu</p> <p>počasí, sloveso Faire, opakování ročních období, světadily, opakování názvů zemí</p>	<p>Průřezová témata</p> <p>Osobní a sociální výchova (Komunikace, kooperace, mezilidské vztahy, osobnostní a sociální rozvoj)</p> <p>Mediální výchova (kritické čtení a vnímání, tvorba mediálního sdělení)</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá)</p> <p>Multikulturní výchova</p>