

Anglický jazyk

8. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované konverzaci • stručně reprodukuje obsah jednoduchého textu, promluvy či krátké konverzace • rozumí obsahu jednoduchých textů, hledá požadované odpovědi na otázky • hovoří o svých zájmech, zážitcích z cest, o své rodině, domově, přátelích, oblíbeném filmu, plánech do budoucna • zeptá se na cestu, popíše cestu <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje své školní povinnosti • zeptá se na informace z běžného života a adekvátně na ně reaguje • užívá modální slovesa v jednoduchých větách • vypráví jednoduchý příběh za použití minulého času prostého a průběhového • vyjmenuje nejznámější památky a místa Londýna, Anglie, USA • text na úrovni A2 čte plynule a foneticky správně • používá dvojjazyčný slovník a vhodný výkladový slovník • samostatně čte anglickou knihu se zjednodušenou angličtinou na úrovni A2 	<p>Tematické okruhy a slovní zásoba:</p> <p>Volný čas, zájmy, sport, cestování Moje rodina a domov Naše budoucnost, plány Ve městě – popis cesty, orientace Zábava a film Škola a pravidla Londýn Duševní zdraví Zdraví a nemoc</p> <p>Svátky a významné dny, výročí, Den Evropy</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace, kooperace a kompetice</p>

<p>Gramatické jevy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivně používá modální slovesa can / can't, could / couldn't, must / mustn't, should / shouldn't, have to don't have to, might • seznámí se se základními idiomy v angličtině • seznámí se s tvořením trpného rodu v minulém čase, rozezná ho v textu • seznámí se s podmětnými otázkami • seznámí se se základními frázovými slovesy • prohlubuje znalosti a dovednosti v použití předpřítomného času prostého • procvičuje poslech na úrovni A2 • seznámí se s použitím přít. času průběhového pro blízkou budoucnost • rozlišuje použití "There is..." a "It is...." 	<p>over the moon, out of the blue</p> <p>it was stolen, he was contacted</p> <p>Who saw you? What happened?</p> <p>Switch on/off, pick up, look for, take off, put on</p> <p>I have found a coin! I haven't spoken to him. Has she called you yet?</p> <p>What are you doing tomorrow? He's flying to Paris next Friday.</p> <p>There is a fly on the window. It is nice weather in Spain.</p>	<p>Poznávání lidí a světa kolem nás</p> <p>Mezioborové vazby</p> <p>Seberegulace a sebeorganizace,</p> <p>Psychohygiena</p> <p>Kreativita</p> <p>Sociální rozvoj</p> <p>Morální rozvoj</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Produktivní činnosti</p> <p>Tvorba mediálního sdělení</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • procvičuje použití otázek s předložkami • používá tázací “which?” a “whose” • seznámí se se slovosledem po uvozovacích větách a otázkách • seznámí se a procvičuje užití účelových vět • Procvičuje použití sloves “make” a “do” v jednotlivých ustálených kolokacích • Seznámí se s tvary a s použitím zvrtných zájmen • Procvičuje použití podmínkových vět I. typu • seznámí se s podmínkovými větami II. typu • konsoliduje své dosavadní znalosti a procvičuje je v aktivní komunikaci, při poslechu, psaní či čtení 	<p>Who are you waiting for? What do you like playing with?</p> <p>Whose car is it? Whose is this car? Which colour do you prefer?</p> <p>Do you know where he lives? I don't know where he lives.</p> <p>I went to the office to pay the ticket. They went to the shop to buy some vegetables.</p> <p>do nothing, do shopping make a project, make a decision</p> <p>Look at yourself! They didn't enjoy themselves.</p> <p>If you study hard, you'll pass the exam. If it rains tomorrow, we will stay at home.</p> <p>If I won a lot of money, I would move to America.</p>	<p>Multikulturní výchova</p> <p>Kulturní diference</p>
---	---	---



--	--	--