

Anglický jazyk

4. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v jednoduchém textu, čte jednoduché texty, vyhledává požadované informace odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho osoby, rodiny, zájmů, školy, města, volného času, preferencí <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s anglickou abecedou, vyhláskuje své jméno a další jednoduchá slova vede jednoduchou konverzaci popíše jednoduchý obrázek za použití známých slov a slovních spojení napiše krátký text o osobě, svých zájmech, rodině, městě, oblíbeném zvířeti <ul style="list-style-type: none"> používá rozkazovací způsob, dává příkazy a rozumí jim <ul style="list-style-type: none"> popíše vzhled člověka jednoduše vyjádří vlastnictví, co má na sobě, co má / nemá rád, co umí / neumí, že někde něco je / není <ul style="list-style-type: none"> napočítá od 1 do 100 rozumí jednoduchým nahrávkám napiše jednoduchá slovíčka používá sloveso „to be“ ve všech tvarech přít. času prostého (kladná i záporná věta, otázka), v mluvené řeči používá stažené tvary 	<p>Základní obraty a fráze:</p> <p>How are you? How old are you? Where do you live? What's the weather like today? Where is your sister?</p> <p>A, B, C</p> <p>This is... I can see.... There is.... I think it is....</p> <p>I am... I have... I can.... She likes.... She doesn't like.... We have.... It is...</p> <p>Show me... Go to.... Don't take....</p> <p>He has blond hair. He is wearing...</p> <p>We have a big house. She is wearing... She likes... They don't like ... I can... I can't ... There is... There isn't ...</p> <p><i>I am, you are, he is, she is, it is, we are, you are, they are I'm not, she isn't, we aren't, Are they...? Am I...? Is he...?</i></p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>Poznávání lidí a světa kolem nás</p> <p>Kreativita</p> <p>Sociální rozvoj</p> <p>Morální rozvoj</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Produktivní činnosti</p>

<ul style="list-style-type: none"> aktivně používá vazbu <i>There is / There are...</i> v kladné, záporné větě i v otázce aktivně používá sloveso „<i>can + verb</i>“ ve všech tvarech přít. času používá sloveso „<i>to have</i>“ ve všech osobách v kladné, záporné větě i v otázce časuje i další známá slovesa v přít. čase prostém, používá správný tvar pro 3. os.j.č. na otázky reaguje použitím krátkých odpovědí používá přítomný čas průběhový v kladné a záporné větě i v otázce registruje rozdíl mezi přít. časem prostým a průběhovým <ul style="list-style-type: none"> používá „<i>I was...</i>“ používá všechna osobní zájmena používá přivlastňovací zájmena v jednotném čísle, seznámí se s ostatními seznámí se s některými tázacími zájmeny používá přivlastňování vlastním jménům i dalším podstatným jménům používá druhý stupeň krátkých přídavných jmen používá základní předložky místa 	<p><i>There is / are There isn't / aren't any Is / are there...?</i></p> <p><i>- I can / can't Can you...? Can he...?</i></p> <p><i>I have... I don't have... He has/ doesn't have... Do you have? Does he have?</i></p> <p><i>She sleeps. He watches. They study. She studies.</i></p> <p><i>Yes, I am. No, she isn't. Yes, I can. No, he can't. Yes, I do. No, she doesn't.</i></p> <p><i>He's drawing. She isn't drawing. Is he counting?</i></p> <p><i>I go to the gym every Friday. I'm going to school now.</i></p> <p><i>I was at home, I was with my parents</i></p> <p><i>I, you, he, she, it, we, you, they</i></p> <p><i>My, your, his, her, its, our, your, their</i></p> <p><i>Where...? Who? What ...?</i></p> <p><i>Martin's bike, my sister's doll, my mother's car</i></p> <p><i>big – bigger, nice – nicer, short – shorter than</i></p> <p><i>in, on, under, next to, over, behind, between, to</i></p>	<p>Multikulturní výchova</p> <p>Kulturní diference</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • používá běžná příslovečná určení frekvence • vytváří otázky „How often do you....?“ a odpovídá na ni <ul style="list-style-type: none"> • používá vazbu Let’s do! • jednoduše popíše počasí • pozná čas a vyjádří se o aktuálním čase • vyjmenuje dny v týdnu, používá u nich předložku „on“ <ul style="list-style-type: none"> • používá základní spojky • vytváří větu How many? s počítatelnými podstatnými jmény • zazpívá jednoduché písničky a říká básničky v angličtině, hraje hry • opakuje, rozšiřuje a konsoliduje svoji slovní zásobu v různých oblastech života <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje druhy sportů, mimoškolní aktivity, dopravní prostředky, předměty ve třídě • popřeje Veselé Vánoce, Šťastný nový rok a Velikonoce, popřeje a zazpívá k narozeninám 	<p><i>sometimes, always, never, usually, often</i></p> <p><i>How often do you swim?</i></p> <p><i>Let’s sing a song! Let’s go for lunch!</i></p> <p><i>It’s windy. It’s stormy. It’s cloudy.</i></p> <p><i>It’s five o’clock. It’s a quarter past six. It’s ten to three.</i></p> <p><i>Monday, Tuesday, on Wednesday</i></p> <p><i>and, but, so, because</i></p> <p>How many biscuits do you have?</p> <p><i>It’s your turn. Wow! Good luck! Congratulations! I’m sorry.</i></p> <p>Slovní zásoba: Rozšiřování a konsolidace již zvládnuté slovní zásoby: číslovky 1–100, rodinní příslušníci, školní předměty, jídlo a nápoje, nakupování, popis osoby, oblečení, části lidského těla, přídavná jména, město a jeho části, vybavení bytu/domu, lidské emoce, pravidelné denní činnosti, slovesa různých činností, počasí, denní doby</p> <p>Merry Christmas and happy new year! Happy Easter! Happy birthday! All the best!</p>	
--	---	--