

## Český jazyk a literatura

8. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>roztřídí slovanské jazyky, ukáže na mapě jejich výskyt</li> <li>pracuje s literárními ukázkami slovanských jazyků, uvědomuje si jejich společný původ, blízkost</li> <li>vyslovuje spisovně běžně užívaná přejatá slova</li> <li>vysvětlí význam vybraných přejatých slov</li> <li>skloňuje cizí vlastní jména <ul style="list-style-type: none"> <li>odlišuje spisovný a nespisovný projev, vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</li> </ul> </li> <li>v písemném projevu zvládá pravopis slov cizího původu</li> <li>tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</li> <li>rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě jednoduché i v souvětí</li> <li>v písemném projevu zvládá pravopis morfologický ve větě jednoduché i souvětí</li> </ul>	<p><b>Jazyková výchova</b></p> <p>Obecné výklady o jazyce - jazyková kultura - slovanské jazyky</p> <p>Slovní zásoba Slova přejatá Cizí vlastní jména</p> <p>Tvarosloví - slovesa, slovesné kategorie</p> <p>Skladba - podmět (nevyjádřený všeobecný) - významové poměry mezi hlavními větami, souřadnými vedlejšími větami i větnými členy</p> <p>Pravopis</p>	<p>Multikulturní výchova Evropa Mediální výchova Produktivní činnost</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje na příkladech základní literární druhy a žánry, porovnává je a jejich funkci, uvádí hlavní představitele jednotlivých žánry a jejich nejvýznamnější díla</li> <li>• vymezuje období národního obrození v českých zemích do období konce 19. století</li> <li>• uvádí základní literární směry a jejich představitele v české a světové literatuře</li> <li>• rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora</li> <li>• uvědomuje si souvislost vzniku díla s historickými událostmi</li> <li>• prostřednictvím vybraných textů z populárně naučné literatury pro děti a mládež si uceluje informace o významných osobnostech, historických událostech a faktech, spojuje čtenářské dovednosti se získáváním informací z různých oblastí poznání a rozšiřuje a prohlubuje tak svůj všeobecný přehled znalostí</li> <li>• uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla, vyloží vlastními slovy smysl přečteného díla</li> <li>• ústně i písemně sdělí dojmy z přečteného díla, zhlédnutého filmového či divadelního představení,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Literární výchova</b></p> <p style="text-align: center;">Literární teorie</p> <p style="text-align: center;">Literární historie</p> <p style="text-align: center;">Četba – populárně naučná literatura – podpora osobního rozvoje a všeobecného přehledu</p> <p style="text-align: center;">Práce s textem</p>	<p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova</p> <p style="text-align: center;">Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání</p> <p style="text-align: center;">Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy Poznávání lidí</p>
--	--	---

<p>sdělí názory na umělecké dílo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora</li> <li>tvoří vlastní literární text dle svých schopností, na základě poznatků z oblasti literární teorie</li> <li>vytvoří k textu vlastní výtvarný doprovod</li> <li>vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně a dalších informačních zdrojích</li> <li>ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáním s dostupnými informačními zdroji</li> <li>na základě poznatků o jazyce a stylu charakterizuje povahu člověka</li> <li>vytvoří charakteristiku skutečné nebo literární postavy na základě svých dispozic a osobních zájmů</li> <li>využívá základy studijního čtení</li> <li>vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu</li> <li>rozšiřuje si slovní zásobu tvorbou názvů vlastností,</li> </ul>	<p>Vlastní tvorba</p> <p>Práce s informacemi</p> <p><b>Slohová a komunikační výchova</b></p> <p>Slohové postupy a útvary - charakteristika - výklad - úvaha</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Mediální výchova Produktivní činnosti Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita</p> <p>Sociální rozvoj Mezilidské vztahy Poznávání lidí Komunikace Kooperace a kompetice</p> <p>Mediální výchova Produktivní činnosti -</p>
--	---	---

<p>vyhledáváním a doplňováním ustálených slovních obrátů (přírovnání, rčení)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>vyhledává a třídí informace, užívá je v procesu učení, uspořádává informace v textu s ohledem na jeho účel</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>využívá poznatků o jazyce a slohu ke gramaticky a věcně správné formulaci komunikačních žánrů</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>vyhledává v textu potřebné informace a uspořádává je podle jejich účelu, vytváří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>vyhledává ve sdělovacích prostředcích, rozlišuje jednotlivé komunikační žánry</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>čte pozorně, přiměřeným tempem<ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v textu</li></ul></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>formuluje hlavní myšlenku textu, rozlišuje podstatné věci od podružných</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>v textu vybírá klíčová slova</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>využívá poznatků o jazyce ke gramaticky správnému projevu<ul style="list-style-type: none"><li>užívá vhodné spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</li><li>realizuje kultivovaný, výstižný, srozumitelný, logický projev</li></ul></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>užívá vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků<ul style="list-style-type: none"><li>dbá na zásady kultivovaného projevu,</li></ul></li></ul>	<p>Práce s textem</p> <p>Mluvený projev</p>	<p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita</p> <p>Sociální rozvoj Mezilidské vztahy Poznávání lidí Komunikace Kooperace a kompetice</p> <p>Morální rozvoj Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Mediální výchova Produktivní činnosti - Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Multikulturní výchova Kulturní diference</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena Kreativita</p> <p>Sociální rozvoj Mezilidské vztahy</p>
---	---	---

<p>uplatňuje mimojazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je schopen uplatit a užívat suprasegmentální jazykové prostředky</li><li>• zapojuje se do diskuse, respektuje pravidla dialogu, poznává komunikační záměr</li><li>• hodnotí formy komunikace v médiích, kriticky k nim přistupuje</li><li>• k učení využívá i digitální zařízení, vyhledává informace, digitální obsah si ukládá pro další použití</li></ul>		<p>Poznávání lidí, Komunikace Kooperace a kompetice Morální rozvoj Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Výchova demokratického občana Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Mediální výchova Produktivní činnosti - Tvorba mediálního sdělení</p>
---	--	--