

Český jazyk a literatura

6. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jmenuje a rozpozná útvary národního jazyka • odliší v textu spisovné a nespisovné prvky • spisovně vyslovuje česká slova a vědomě je užívá ve vhodné komunikační situaci • přeloží text z nářečí do spisovného jazyka • uvědomuje si význam češtiny jako jazyka národního a mateřského <ul style="list-style-type: none"> • čte plynule s výrazem, respektuje zvukovou stránku slova i věty • spisovně vyslovuje česká slova a vhodně je začleňuje do komunikativních projevů <ul style="list-style-type: none"> • osvojuje si způsoby obohacování slovní zásoby <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná jednotlivé slovní druhy • tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich užívá ve vhodné komunikační situaci, v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě jednoduché I v souvětí <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná literaturu věcnou a uměleckou, rozlišuje na příkladech základní literární druhy a žánry, porovnává je a jejich funkci, uvádí hlavní představitele jednotlivých 	<p style="text-align: center;">Jazyková výchova</p> <p style="text-align: center;">Obecné poučení o jazyce Jazyk a jeho útvary Rozvrstvení národního jazyka Jazykovědné příručky</p> <p style="text-align: center;">Zvuková stránka slova a věty Hláskosloví</p> <p style="text-align: center;">Slovtvorba</p> <p style="text-align: center;">Tvarosloví</p> <p style="text-align: center;">- slovní druhy, mluvnické významy a tvary slov</p> <p style="text-align: center;">Skladba</p> <p style="text-align: center;">- výpověď a věta, stavba věty, pořádek slov ve větě - rozvíjející větné členy - souvětí</p> <p style="text-align: center;">Literární výchova</p> <p style="text-align: center;">Literární teorie</p>	<p style="text-align: center;">Multikulturní výchova Kulturní diference</p> <p style="text-align: center;">Mediální výchova Receptivní činnosti Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p> <p style="text-align: center;">Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané</p>

<p>žánry a jejich nejvýznamnější díla</p> <ul style="list-style-type: none"> • uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla, vyloží vlastními slovy smysl přečteného díla • ústně i písemně sdělí dojmy z přečteného díla, zhlédnutého filmového či divadelního představení, sdělí názory na umělecké dílo • popisuje strukturu a jazyk literárního díla • reprodukuje volně přečtený nebo slyšený text <ul style="list-style-type: none"> • přednese literární text – poezie, próza, drama • tvoří vlastní literární text dle svých schopností na základě poznatků z oblasti literární teorie • orientuje se v otázkách vývoje nejstarších literatur a období antiky • prostřednictvím vybraných textů z populárně naučné literatury pro děti a mládež si uceluje informace o významných osobnostech, historických událostech a faktech, spojuje čtenářské dovednosti se získáváním informací z různých oblastí poznání a rozšiřuje a prohlubuje tak svůj všeobecný přehled znalostí • dorozumí se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci 	<p>Kritické čtení</p> <p>Práce s literárním textem</p> <p>Interpretace literárních děl</p> <p>Vlastní tvorba</p> <p>Literární historie</p> <p>Četba – populárně naučná literatura – podpora osobního rozvoje a všeobecného přehledu</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání</p> <p>Sociální rozvoj</p> <p>Mezilidské vztahy Poznávání lidí</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru • využívá vhodné jazykové a stylistické prostředky k popisu daného objektu a pracovního postupu • čte pozorně, přiměřeně rychle, orientuje se v textu <ul style="list-style-type: none"> • naslouchá prakticky, věcně i kriticky správně • rozlišuje podstatné jevy od podružných • z textu vybírá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu • vyhledává a třídí prvotní a druhotné informace • připraví a s oporou o text přednese vlastní referát <ul style="list-style-type: none"> • vyjadřuje postoj ke sdělovanému obsahu při zachování zásad empatie • využívá poznatků o jazyce ke gramaticky správnému projevu • rozlišuje spisovný a nespisovný projev • užívá vhodné spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru • realizuje kultivovaný, výstižný, srozumitelný, logický projev <ul style="list-style-type: none"> • dbá na zásady kultivovaného projevu, uplatňuje mimojazykové prostředky • K učení využívá i digitální zařízení, vyhledává informace, digitální obsah si ukládá pro další použití 	<p style="text-align: center;">Komunikační a slohová výchova</p> <p style="text-align: center;">Slohové postupy a útvary - vypravování - popis</p> <p style="text-align: center;">Jednoduché komunikační žánry</p> <p style="text-align: center;">Práce s textem</p> <p style="text-align: center;">Mluvený projev</p>	<p style="text-align: center;">Mediální výchova Produktivní činnost Tvorba mediálního sdělení</p> <p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena, Kreativita</p> <p style="text-align: center;">Sociální rozvoj Mezilidské vztahy Poznávání lidí Komunikace Kooperace a kompetice</p> <p style="text-align: center;">Morální rozvoj Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p style="text-align: center;">Výchova demokratického občana Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p style="text-align: center;">Mediální výchova Tvorba mediálního sdělení</p>
---	---	--