



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Soukromá základní škola Dobré nálady

Vypracovaly:	Mgr. Tereza Jurášová, Mgr. Jana Kunovská
Zpracováno dne:	24. 9. 2018
Školská rada schválila dne:	1. 10. 2018

OBSAH

1 Identifikační údaje školy	3
3 Přehled oborů vzdělávání	4
4 Rámcový popis personálního zabezpečení	4
5 Rámcový popis materiálního zabezpečení	4
6 Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků	4
7 Počet žáků ve škole	5
8 Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	5
9 Výuková metoda čtení – SFUMATO	5
10 Výsledky vzdělávání žáků	6
11 Jazykové vzdělávání.....	6
12 Pedagogičtí pracovníci.....	6
13 Spolupráce se zákonnými zástupci.....	7
14 Hodnocení činnosti školní družiny	7
15 Základní údaje o hospodaření školy	9
16 Prevence sociálně patologických jevů.....	9
17 Speciálně pedagogická péče.....	10
18 Školní projekty.....	10
19 Školy v přírodě, výlety, lyžařské kurzy	10
20 Vycházky, exkurze	11
21 Akce ve škole pořádané pozvanými organizacemi.....	11
22 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	11
23 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	11
24 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	12
25 Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery	12

1 Identifikační údaje školy

Název školy	Soukromá základní škola Dobré nálady, školská právnická osoba
Sídlo školy	Jílová 532/8 Olomouc 779 00
Adresa provozování činnosti školy	Vančurova 713/4 Olomouc 779 00
IČO	04 999 738
RED_IZO	691 009 287
Zřizovatel školy	Mgr. Tereza Jurášová, Mgr. Jana Kunovská
Ředitel školy	Mgr. Tereza Jurášová
Telefon	+420 585 205 917 – pevná linka +420 736 533 975 – ředitelka školy
E-mail	info@zsdobrenalady.cz
Web	www.zsdobrenalady.cz
Školská rada	Mgr. Veronika Stoklásková – předsedkyně JUDr. Marek Juráš, PhD. – člen Lenka Lejsková – členka rada zřízena dne 1. 9. 2016

2 Charakteristika školy

Soukromá základní škola Dobré nálady vznikla 1. 9. 2016 jako škola plně organizovaná, výhledově bude poskytovat vzdělání od 1. do 9. ročníku, v uplynulém školním roce měla otevřen 1. a 2. ročník. Škola se svou velikostí prozatím řadí mezi velmi malé školy, po naplnění všech ročníků bude stále patřit mezi malé školy. Škola je umístěna v centru města, na vedlejší ulici v těsné blízkosti městského parku. Škola provozuje svou činnost v prostorách pronajatých od Obchodní akademie Olomouc.

Žáci do školy docházejí z celé oblasti města Olomouce, pro docházku do školy nejčastěji využívají městskou hromadnou dopravu nebo přepravu automobilem rodičů. Vyučování probíhá v českém jazyce. Škola se nezabývá integrací žáků s tělesným ani jiným hendikepem. Bezbariérový přístup do školy není zajištěn.

Škola zajišťuje činnost školní družiny, žákům je k dispozici zařízení školního stravování – školní jídelna Obchodní akademie Olomouc přímo v budově školy.

Soukromá základní škola Dobré nálady si klade za cíl být školou rodinného typu s individuálním přístupem k žákovi, kde při maximálním počtu 16 žáků ve třídě je možné vést výuku jiným, modernějším způsobem, než je tomu ve většině jiných škol. Kromě individuálního přístupu se škola zaměřuje na rozšířenou výuku cizích jazyků.

3 Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávání v oboru základní škola probíhá podle Školního vzdělávacího programu Dobrá nálada v denní formě studia.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení

Ve školním roce 2017/2018 škola otevřela 1. a 2. třídu na 1. stupni, většina žáků 1. stupně zároveň navštěvovala školní družinu, která měla 1 oddělení.

Výuku v 1. a 2. třídě zajišťovaly plně kvalifikované učitelky 1. stupně, činnost školní družiny zajišťovali společně zřizovatelky školy a ředitel školy. Všichni tři jsou rovněž kvalifikovanými pedagogy, a tudíž způsobilí pro výchovnou činnost ve školní družině.

Škola zatím nemá nepedagogické pracovníky.

5 Rámcový popis materiálního zabezpečení

Škola v současné době provozuje svou činnost v prostorách pronajatých od Obchodní akademie Olomouc. Ve školním roce 2017/2018 měla v pronájmu dvě učebny, dva kabinety, dvě místnosti využívané jako hernu a místnost pro kroužek juda a přilehlé příslušenství. V učebnách probíhala výuka 1. a 2. třídy. Školní družina využívala ke své činnosti kmenové třídy a další prostory školy. Prostory jsou pro obě činnosti plně vyhovující, případné úpravy prostor škola řeší ve spolupráci s OA.

Učebny jsou kompletně vybaveny nábytkem a dalším nezbytným vybavením. V průběhu školního roku škola nakupovala a doplňovala další pomůcky, hry, apod. jak pro ZŠ, tak pro ŠD. Odborné učebny škola zatím nemá.

6 Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků

Zápis žáků pro školní rok 2018/2019 proběhl ve dnech 16. – 17. 4. 2018. K zápisu se dostavilo 20 zájemců, ze kterých bylo následně přijato 15 žáků do budoucí první třídy. Jeden z těchto žáků na

začátku školního roku 2018/2019 do první třídy nenastoupil, dodatečně byl přijat jeden žák. Celkový počet žáků budoucí 1. třídy k 1. 9. 2018 je tedy 15.

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na rok 2018/2019

	Zapsáno žáků	Přijato žáků	Odklad školní docházky
počet	20	15	2

7 Počet žáků ve škole

Ve školním roce 2017/2018 měla škola otevřené 2 ročníky, 1. a 2. třídu. Počet žáků k 31. 8. 2018 činil v 1. třídě 15 žáků a ve 2. třídě činil 10 žáků. Škola měla dohromady 25 žáků. Z nich nebyl ani jeden cizí státní příslušník.

8 Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program vychází z cílů základního vzdělávání formulovaných v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) a z koncepce vytvořené pedagogy pro poskytnutí kvalitního všeobecného vzdělání. Koncepce je vytvořena tak, aby studium na naší základní škole žáky dobře připravilo na jejich budoucí studium a budoucí povolání v rodinném prostředí malé školy, v níž je pro každého žáka zajištěn individuální přístup ze strany pedagogů. Tím umožňuje v co nejširší míře také rozvoj schopností a zájmů žáků.

Vedeme žáky k osvojení potřebné strategie učení, aby byli motivováni k celoživotnímu vzdělávání, aby se naučili řešit problémy, komunikovat a spolupracovat s lidmi okolo sebe, uměli si vytvářet co nejlepší podmínky pro život svůj i svých blízkých, chránili své fyzické i duševní zdraví, byli ohleduplní, slušní a tolerantní k jiným lidem. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k respektu k práci. Dále pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti a dovednosti. Usilujeme o bezproblémovou komunikaci a vstřícné jednání mezi všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu. Cílem Dobré nálady je být místem, kde se žáci cítí bezpečně, nebojí se sdílet své názory, myšlenky, postřehy a představy a kde získají kvalitní vzdělání vedoucí k všestrannému osobnostnímu rozvoji. Naše škola si zakládá na přátelském rodinném prostředí bez přítomnosti sociálně patologických jevů.

9 Výuková metoda čtení – SFUMATO

Metoda SFUMATO neboli metoda splývavého čtení je postavena na přirozené dětské hravosti a při výuce využívá hru. Cílem výuky pomocí této metody je upevnění práce očí tak, aby oči měly dostatek

času k zafixování čteného textu. Oči kontrolovaně fixují hlásku po hlásce, děti hlasitě vyslovují jednotlivé hlásky propojené v jeden celek, nepřerušují dech ani nemění tón hlasu. Při této technice dostává mozek více času na zpracování informací o čteném, dochází k hlubšímu pochopení významu. Děti díky tomu i lépe rozumí jazyku jako komunikačnímu nástroji. Dalším přínosem čtení technikou SFUMATO je jeho pozitivní vliv na modelování a tvarování hlasu. Při intonaci se vychází z přirozeného mluveného projevu, bez nežádoucího dvojitého čtení. Výuka je zpestřována dramatickou výchovou, které vede ke čtení s porozuměním, ale také umožňuje dětem si emočně prožít čtené. Děti si pak při čtení snadněji vyvodí odpovídající náladu či pocit. To vede také k odstranění ostychu při čtení. Metoda je velmi vhodná i pro výuku dětí se specifickými poruchami učení. Při této metodice se totiž tyto poruchy vůbec nemusí projevit! Dobré výsledky má i při použití v rámci prevence či nápravy špatného čtení. Pedagogové, kteří SFUMATO ve výuce používají, musí dodržovat přesné metodické pokyny, nic nesmí vynechat, je kladen velký důraz na přípravu: pedagog musí mít vše předem dokonale rozmyšleno a nepodcenit používání pomůcek. Velký důraz je kladen na respektování individuálních potřeb každého dítěte. Žáci pracují ve skupinkách a využívá se hudební, dramatická i pohybová výchova. Pracuje se s dechem. V podstatě jde o tzv. zážitkovou výuku jak pro dítě, tak i pedagoga. Umožňuje předejít tzv. syndromu vyhasnutí u pedagogů, výuka je radostná a hravá, což ocení jak děti, tak i vyučující sám. Nepochází ke zbytečné traumatizaci dětí, které by s „klasickou“ výukou mohly mít problémy.

10 Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání probíhalo v souladu s cíli stanovenými Školním vzdělávacím programem. Všichni žáci prospěli se samými výbornými. Snížené známky z chování ani vážnější kázeňské problémy se nevyskytly. Činnost školní družiny rovněž probíhala plně v souladu se vzdělávacím programem.

11 Jazykové vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 byl vyučován jeden cizí jazyk - angličtina - v obou otevřených ročnících. Tento cizí jazyk vyučovaly třídní učitelky. K 29. 6. 2018 se anglickému jazyku učilo 25 žáků.

12 Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků pro školní rok 2017/2018

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odb. kvalif.	ped. prac. bez odb. kvalif.
počet	4	4	0

Věková struktura pedagogických pracovníků pro školní rok 2017/2018

počet	méně než 30 let	věk 31 – 40 let
	1	3

Školení pedagogických pracovníků

jméno	školení	počet hodin	organizace
Mgr. Jana Kunovská	Zdravotník zotavovacích akcí	30 hodin	Český červený kříž

13 Spolupráce se zákonnými zástupci

Formy setkávání a spolupráce s rodiči žáků:

Třídní schůzky

- konané pravidelně 4x v roce, 2x jako kolektivní, 2x jako konzultační
- mimořádné konzultace dle potřeby učitelů a vedení školy (v tomto školním roce organizovány mimořádné konzultace 1x)

Konzultační hodiny s učiteli škola přesně stanovené nemá, každý zákonný zástupce si může schůzku s třídním učitelem či vedením školy kdykoliv individuálně dohodnout.

Návštěvní pátky

Organizovaná setkání pro zájemce z řad veřejnosti jsou konány v době od ledna do dubna (do zápisu dětí do 1. ročníku) a sestávají z navštívení výuky – především v 1. ročníku pro náhled do praktické výuky čtení prostřednictvím metody Sfumato, po němž následují konzultace se zřizovatelkami školy.

Individuální schůzky

V 1. pololetí školního roky si zřizovatelky sjednávaly se zájemci o vzdělávání ve škole individuální konzultace.

14 Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2017/2018 bylo v rámci školní družiny otevřeno 1 oddělení, které vedly Mgr. Tereza Jurášová a Mgr. Jana Kunovská. Toto oddělení se nacházelo primárně v kmenové třídě 1. ročníku, ale využívalo ke svým činnostem všechny prostory ZŠDN – kmenovou třídu 2. ročníku, hernu, judovnu.

Ranní provoz probíhal od 7.00 – 8.00 hod, odpolední pak od 12.10 – 15.30.

Celoročními činnostmi ve školní družině prostupovaly zejména aktivity v tomto zaměření:

- rozvíjejí sociálních a komunikačních dovedností
- rozvíjení chování podporující dobré vztahy ve skupině
- přijetí a dodržování základních principů společenských norem
- smysluplné využití vlastního volného času
- podpora a rozvoj pohybových dovedností ve spojení se zdravým životním stylem
- rozvoj praktických dovedností, utváření pracovních návyků, učebních návyků a respektování důležitosti ochrany zdraví svého i druhých
- cizí jazyk – základní, jednoduchá anglická slovíčka vztahující se k probíraným tématům
- základy první pomoci

Hlavním cílem programů školní družiny je pobyt žáků venku. Využíváme k němu všechny městské parky, přímá i vzdálenější místa okolí školy atd. Pedagogové ze školní družiny zařazují řadu projektů, které lze s žáky uskutečňovat ve venkovním prostředí.

Na počátku týdne jsou žáci vždy poučeni o bezpečném chování při pobytu ve školní družině – v prostorách školy i mimo ně.

Ve školním roce 2017/2018 docházeli v době konání odpolední školní družiny do školy zástupci organizace Judo Warriors, kteří zde vedli tréninky juda jako kroužek pořádaný externí firmou.

Ve školním roce byly pedagogy zařazeny k tématům školní družiny (viz tematický plán) tyto **vícedenní projekty** zaměřené na komunikaci, spolupráci, výtvarné, hudební a pohybové aktivity:

Vícedenní projekty pořádané v rámci školní družiny ve školním roce 2017/2018

Příroda babího léta	Olomoucké kašny
Vánoce, Vánoce	Staré pověsti české
Vznik světa	Lidské tělo
Exotická zvířata	Jedeme kolem světa
Koloběžkování	Olomoucké parky
Olympijské hry	

15 Základní údaje o hospodaření školy

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu:

Neinvestiční dotace celkem:	1 576 782,00,- Kč
Čerpáno:	<u>- 1 506 230,00,- Kč</u>
Výsledek finančního vypořádání:	70 552,00,- Kč

Finanční vypořádání příspěvků od rodičů, školného:

Školné:	545 600,00,- Kč
Příspěvek na provoz ŠD:	69 000,00,- Kč
Čerpáno:	<u>- 436 506,19,- Kč</u>
Výsledek finančního vypořádání	178 093,81,- Kč

Hospodářský výsledek (hospodářský rok 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018):

Výnosy celkem (neinv. dot. ze st. rozp., školné, přísp. ŠD):	2 191 382,00,- Kč
Náklady celkem:	<u>- 1 942 736,19,- Kč</u>
Celkový výsledek:	248 645,81,- Kč

Přebytky vzniklé z hospodaření ve školním roce 2017/2018 budou vyčerpány v 1. pololetí školního roku 2018/2019.

16 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/2018 zastávala funkci metodika prevence sociálně patologických jevů Mgr. Veronika Stoklásková. Byla připravena poskytnout žákům a jejich rodičům konzultace podle jejich aktuálních potřeb, žádné závažné problémy se však ve škole nevyskytly. Po celý školní rok byl kladen důraz na okamžité podchycení byť sebemenších projevů nežádoucího chování u žáků (zejména drobné šarvátky či vzájemné projevy neváživosti mezi spolužáky).

Žáci mají zavedeny třídnické hodiny, kde mohou probírat s třídní učitelkou jakýkoliv problém a vyjadřovat se k aspektům třídního klimatu i klimatu celé školy.

Každý rok neustále posilujeme pozitivní vztahy ve třídách i napříč ročníky. V tom nám výrazně pomáhá neustálé provazování žáků jak v rámci výuky (společně vyučované předměty, školní akce, exkurze), tak i ve školní družině, kde jsou žáci obou ročníků spojeni v jedno oddělení nebo v rámci

organizovaných školních či družinových projektů. Snažíme se hledat jakékoliv příležitosti pro rozvíjení pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce.

Obě třídy pak absolvovaly společnou Příměstskou školu v přírodě, kde docházelo při rozličných aktivitách a k posilování vzájemných vztahů a spolupráce mezi žáky.

Žáci se účastnili vzdělávacích akcí a programů organizovaných Policií ČR, hasičským záchranným sborem, Leteckou záchrannou službou.

17 Speciálně pedagogická péče

V uplynulém školním roce v naší škole nebyli žádní žáci zahrnutí do systému inkluze. Podpůrné opatření 1 měl pouze 1 žák. Škola si materiál k jeho pomoci zpracovala z vlastního rozhodnutí z důvodů péče o tohoto žáka a komunikace s jeho zákonnými zástupci. Plán pedagogické podpory byl vypracován Mgr. Veronikou Stokláskovou jako speciálním pedagogem.

18 Školní projekty

Jednodenní projekty, v nichž byli žáci obou ročníků propojeni, ve skupinách se věnovali aktivitám zaměřených na získávání nových vědomostí a dovedností, opakování již nabytých znalostí, na rozvíjení pozitivních vztahů, komunikace a vzájemné spolupráce.

Školní projekty konané ve školním roce 2017/2018

Obecná bezpečnost	Olomoucké parky – orientace v terénu
Branné odpoledne v Dobré náladě	Příroda Olomouckého kraje

19 Školy v přírodě, výlety, lyžařské kurzy

<i>konání</i>	<i>druh akce</i>	<i>ročník</i>	<i>doprovod</i>	<i>místo</i>
5. – 9. 2. 2018	Lyžařský výcvik	1. a 2.	V. Stoklásková K. Wikturnová	Skiareál Hlubočky
1. 6. 2018	Výlet – projektový den	1. a 2.	V. Stoklásková J. Kunovská T. Jurášová	Areál přírodního koupaliště Poděbrady
18. – 22. 6. 2018	Příměstská škola v přírodě	1. a 2.	V. Stoklásková K. Wikturnová	Sluňákov Čechy pod Kosířem

			J. Kunovská T. Jurášová	Zlatá farma Štětovice Lanové centrum Olomouc Olomoucké parky
--	--	--	----------------------------	--------------------------------------------------------------------

20 Vycházky, exkurze

<i>datum</i>	<i>ročník</i>	<i>akce</i>	<i>místo</i>
26. 9. 2017	2.	Dobrá nálada na koloběžkách	Hejčínské louky, Olomouc
24. 10. 2017	1.	Za zvířátky do pohádky	Vlastivědné muzeum Olomouc
30. 10. 2018	1.	Osobní a obecná bezpečnost	Hasičský záchranný sbor Olomouc Letecká záchranná služba Olomouc
30. 10. 2018	2.	Preventivní program - Hasík	Hasičský záchranný sbor Olomouc
2. 11. 2018	1. a 2.	Seznámení s knihovnou	Městská knihovna Olomouc
7. 11. 2018	2.	Tajemství muzea	Vlastivědné muzeum Olomouc
14. 11. 2018	1. a 2.	Olomoucké kašny	Centrum města Olomouce
20. 12. 2018	1. a 2.	Vánoční trhy	Centrum města Olomouce
24. 1. 2018	1. a 2.	Ping pong exhibice	Základní škola Svornosti, Olomouc
2. 4. 2018	1. a 2.	Pohádkový svět matematiky	Pevnost poznání Olomouc
25. 4. 2018	1.	Ve stínu katedrály	Katedrála sv. Václava, Olomouc
22. 5. 2018	1.	Dobrá nálada na koloběžkách	Městské parky, Olomouc
26. 6. 2018	1. a 2.	Chemie a zázraky – pokusy	Přírodovědecká fakulta UP

21 Akce ve škole pořádané pozvanými organizacemi

<i>datum</i>	<i>ročník</i>	<i>akce</i>	<i>organizace</i>
13. 11. 2018	1. a 2.	Obecná bezpečnost, Šikana, kyberšikana	Policie ČR
14. 2. 2018	1. a 2.	Čokoládování s Dobrou náladou	Zora Factory

22 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 škola nebyla zapojena do žádných programů.

23 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

24 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 se škola zapojila do celostátního projektu Ovoce do škol, Mléko do škol.

25 Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Ve školním roce 2017/2018 škola nespolupracovala s odborovými organizacemi ani s jinými partnery.

Soukromá základní škola Dobré nálady,
školská právnická osoba
 Jílová 8, 77900 Olomouc
IČ: 04999738 • IZO: 181077485



Mgr. Tereza Jurášová
ředitelka školy