



# TÉMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Soukromá základní škola Dobré nálady pro školní rok 2019/2020

Název:	Zážitková školní družina Dobré nálady
Oddělení:	I., II.
Vypracovaly:	Mgr. Tereza Jurášová, Mgr. Jana Kunovská
Vydala:	Mgr. Tereza Jurášová, ředitelka školy

## Úvod

Pro chod školní družiny byl vypracován základní školní vzdělávací program s vytyčením hlavním tematických okruhů, které budou realizovány v průběhu roku. Školní družinu, jejíž tematický plán je postaven na stálém uplatňování zážitkové metody a stálého postupného získávání všeobecného přehledu, povedou v I. oddělení Mgr. Jana Kunovská, Mgr. Romana Vařeková a Mgr. Jitka Polášková a ve II. oddělení Mgr. Tereza Jurášová.

Při našem společném trávení času v rodinném prostředí naší Dobré nálady se zaměříme především na rozvoj komunikace a spolupráce mezi všemi zúčastněnými, budeme si upevňovat společenská pravidla chování, dodržovat pravidla silničního provozu, učit se komunikovat s ostatními lidmi, poznávat naše město, naši vlast, náš kontinent i celý svět. Pokud nám to počasí dovolí, budeme si nejvíc povídat a pohybovat se venku, v přírodě. Tam můžeme kreslit, tvořit, cvičit, tančit, zpívat – zkrátka vše, čím bychom se mohli zabavit i ve třídě, ale proč nevyběhnout do přírody, když je tak krásná a tak zdravá!

Vše, co budeme v družině podnikat, bude provázáno s výukou školního předmětu Prvouka.

V průběhu školního roku budou do jednotlivých měsíců rozpracována formou projektů dílčí témata, která vycházejí ze Školního vzdělávacího programu školní družiny. Na realizování projektů se budou podílet paní učitelky a všechny děti, zapojíme výtvarné a pohybové aktivity, procvičíme naši zručnost, budeme si co nejvíc povídat a poznávat a probírat věci a události, které se kolem nás dějí.

Věříme, že v naší družině získáme spoustu krásných a nezapomenutelných zážitků!  
Těšíme se na krásné zážitky s našimi prvňáky, druháky a třetáky!

## Tematický plán pro školní družinu – Soukromá základní škola Dobré nálady pro školní rok 2019/2020

### ZÁŘÍ – Nový školní rok – venku v babím létě

Téma	<b>Místo, kde žijeme</b> – Známe naši vlast, Známe své město, Dopravní výchova <b>Člověk a jeho zdraví</b> – Poznáváme sami sebe, Pohyb a zdraví, Sportem ku zdraví <b>Lidé kolem nás</b> – Prevence, Společenské chování <b>Člověk a jeho bezpečnost</b> – Osobní bezpečí, Sociálně patologické jevy
Projekty	<b>Nový školní rok – pravidla školní družiny</b> – pravidla chování, etiketa, stolování, bezpečnost při činnosti družiny v budově školy i mimo ni  <b>Rostu, jsem školák, začínám se osamostatňovat</b> – „jsem sám doma“ – chování v situacích bez doprovodu rodičů, předcházení nebezpečí, situace, v nichž je ohrožena moje bezpečnosti, úrazy a nehody doma, úrazy a nehodu při pohybu venku, pravidla bezpečného chování, nebezpečí v silničním provozu  <b>Integrovaný záchranný systém</b> – informace o jednotlivých složkách IZS, kontakty na jednotlivé složky, případy nutnosti a potřeby zásahu IZS, dopady zneužití IZS  <b>Venku s Dobrou náladou – máme rádi pohyb</b> – vycházky, sportování a hry venku – městské parky, zajímavá místa v okolí školy, centrum města, výletujeme
Výstup	S novým školním rokem se společně domluvíme na pravidlech chování, která budeme při činnostech školní družiny dodržovat, abychom předešli nepříjemným situacím, zraněním a aby nám bylo jen dobře. Za příznivého počasí trávíme nejvíce času venku. Známe důležité informace o sobě – adresu našeho bydliště, telefonní čísla blízkých osob, telefonní čísla přivolání pomoci. Známe zásady bezpečného chování, opakujeme si zásady bezpečného chování v silničním provozu, povídáme si o aktuálních událostech doma i ve světě. Charakterizujeme jednotlivé složky IZS, v návaznosti na probrané téma v minulém školním roce si zopakujeme postupy chování v situacích ohrožení, popovídáme si opět o významu dobrých vztahů mezi lidmi, o důležitosti vzájemné pomoci, posilujeme dovednost požádat o pomoc. Popovídáme si o úskalích, která přináší používání moderních informačních technologií, zdůrazníme si důležitost přímé komunikace mezi kamarády a lidmi vůbec, budeme se učit chránit své zdraví před škodlivými vlivy vnějšího prostředí.

### ŘÍJEN – Olomouc – toulky podzimním městem

Téma	<b>Místo, kde žijeme</b> – Známe své město, Dopravní výchova <b>Lidé a čas</b> – Zvyky a tradice <b>Lidé kolem nás</b> – Společenské chování <b>Člověk a jeho bezpečnost</b> - Osobní bezpečí
Projekty	<b>Historické město Olomouc</b> – dějiny, symboly města, členění města – městské části, turistické zajímavosti, doprava, práce s turistickou mapou – plánem města  <b>Jako turisté v našem městě</b> – návštěva nejvýznamnějších historických památek Olomouce – historické centrum Olomouce, Dóm sv. Václava, kostel sv. Mořice, kostel sv. Michala,

	<p>olomoucké kašny, olomoucký orloj ad.</p> <p><b>Olomoucké proměny</b>- srovnávání starých a aktuálních fotografií</p> <p><b>Olomoucké pověsti</b></p>
Výstup	<p>Pohybujeme se co nejvíce venku, pokud nám počasí dovolí. Poznáváme historii našeho města, budeme vědět, s kterými kraji sousedí Olomoucký kraj a která města a obce jsou blízko našeho města. Pracujeme s plánem města, učíme se podle něj orientovat, všímáme si značení, symbolů, poznáváme historické dominanty města, vyrábíme pohlednici Olomouce, kreslíme olomoucké pamětihodnosti spolupracujeme na společné dětské ilustrované knize o našem historickém městě.</p>

## LISTOPAD – Příroda – les, voda, vzduch

Téma	<p><b>Rozmanitost přírody</b> – Životní prostředí, Člověk a příroda</p> <p><b>Místo, kde žijeme</b> – Známe naši vlast, Známe své město</p> <p><b>Člověk a jeho zdraví</b> – Pohyb a zdraví, Sportem ku zdraví</p> <p><b>Člověk a jeho bezpečnost</b> - Osobní bezpečí</p>
Projekty	<p><b>Příroda – živlová typologie</b> - oheň, voda, země, vzduch</p> <p><b>Člověk a příroda – les, voda, vzduch</b> - vliv člověka na přírodu, zásahy, pohyb v přírodě, důležitost zalesněných ploch, vodní rekordy, čistota vzduchu</p> <p><b>Životní prostředí</b> – pravidla chování v přírodě, třídění odpadů, obaly a odpady v přírodě, dopady a řešení</p>
Výstup	<p>Respektujeme a dodržujeme pravidla chování v přírodě, pozorujeme rozmanitost živé i neživé přírody, seznámíme se zajímavostmi k tématu les, vzduch, voda, uvědomujeme si důležitost těchto složek přírody, sledujeme kvalitu ovzduší, víme, kde si její hodnoty můžeme najít, uvědomujeme si, jak můžeme přírodu chránit, jaké jsou dopady při znečišťování jednotlivých složek přírody, třídíme odpad, víme, jak dlouho jednotlivým předmětům trvá rozklad v přírodě. Pracujeme s encyklopediemi, časopisy, knihami, vyhledáváme informace k tématům.</p>

## PROSINEC – Vánoce s Dobrou náladou

Téma	<p><b>Lidé a čas</b> – Zvyky a tradice</p> <p><b>Místo, kde žijeme</b> – Známe své město</p>
Projekty	<p><b>Vánoční Dobrá nálada</b></p> <p><b>Vánoce</b> – původ svátků, slavení u nás a ve světě</p> <p><b>Tajemné postavy adventu</b> – sv. Mikuláš, sv. Barbora, sv. Lucie ad.</p> <p><b>Koledy a vánoční písně</b> – Vánoce v klasické a populární hudbě</p> <p><b>Vánoční mlsání</b> – připravujeme si nepečené cukroví na rozloučení před vánočními prázdninami</p>

	<b>Vánoční Olomouc</b> – procházky našim vánočně naladěným centrem města
Výstup	Vánočně se naladíme (s naší stálou dobrou náladou nám to půjde snadno), popovídáme si o významu a historii vánočních svátků a zvyků a tradic s nimi spojenými, vyrobíme si spoustu výrobků s vánoční tematikou, poslechneme si a zazpíváme nejznámější koledy a také nejúspěšnější české i zahraniční songy s vánoční tematikou, nazdobíme vánoční stromeček.

## LEDEN – Hudba – skvělý společník pro život

Téma	<b>Lidé a čas</b> – Zvyky a tradice <b>Lidé kolem nás</b> – Sdělovací prostředky <b>Člověk a jeho zdraví</b> – Poznáváme sami sebe
Projekty	<b>Hudební žánry</b> – rozdělení hudby podle jejích formálních a obsahových charakteristik, ukázky jednotlivých žánrů <b>Hudební skladatelé</b> – národní dědictví, vážná hudba, skladatelské legendy <b>Hity a evergreeny</b> – písně, které změnily svět, písně, které stále žijí <b>Hudba a tanec, relaxační hudba</b> – hudba jako zpříjemnění a obohacení běžného lidského života <b>Národní, lidové písně</b>
Výstup	Seznámíme se s jednotlivými hudebními žánry, budeme poslouchat ukázky z různých hudebních stylů. Poslechneme se zásadní díla českých hudebních skladatelů, seznámíme se se základními údaji z jejich života. Popovídáme si o tom, jak hudba ovlivňuje náš běžný život (pohyb, nálada, soustředění se, zábava). Poslechneme si písně, které se staly „nesmrtelnými“, zmíníme se o jejich autorech a jejich „příběhu“.

## ÚNOR – Kniha – věrný přítel člověka

Téma	<b>Lidé a čas</b> – Zvyky a tradice, Náš denní režim <b>Lidé kolem nás</b> – Sdělovací prostředky, Společenské chování <b>Člověk a jeho zdraví</b> – Poznáváme sami sebe
Projekty	<b>Historie vývoje knihy</b> – od pergamenu k papíru <b>Popis knihy</b> – konstrukční část knihy, tištěná část knihy <b>Knihy jako zdroj vědění a zábavy</b> <b>Dětská literatura</b> – knihy pro děti a mládež, ilustrace <b>Co právě čteme</b> – knížky, které nám četli rodiče v dětství, knihy, které už si čteme sami
Výstup	Seznámíme se s vývojem knihy, podíváme se, jak a kde se kniha vyrábí, pojmenujeme její hlavní části, vysvětlíme si, že kniha je náš celoživotní partner, který nás provází od narození po celý život, který nás učí a utváří naši osobnost. Povíme si o významu knihy pro volný čas člověka - smysluplné trávení volného času při četbě. Srovnáme si vzhled starých a nových knih, druhů obálek knih, vazeb, velikostí. Popovídáme si o literatuře, kterou jsme poznali v raném dětství a o knížkách, které nás provází v současnosti. Zkusíme si vyrobit vlastní knihu s tématem, které nás zajímá, pokusíme si ji i ilustrovat.

## **BŘEZEN – Vesmír. Planeta Země**

Téma	<b>Rozmanitost přírody</b> – Člověk a příroda, Životní prostředí <b>Lidé kolem nás</b> – Nejsme všichni stejní, Lidé všech světadílů <b>Lidé a čas</b> – Náš denní režim, Zvyky a tradice
Projekty	<b>Vesmír – planety sluneční soustavy</b> – základní informace <b>Osobnosti světové kosmonautiky</b> <b>Země jako náš domov</b>
Výstup	Získáváme základní přehled a informace o sluneční soustavě, budeme znát neznámější osobnosti světové i české kosmonautiky, popovídáme si o vzniku Země a života na ní, a funkci Slunce a nezbytných podmínkách pro život na zemi, prohlédneme si dětské knihy a další publikace o vesmíru, vzájemně se podělíme o již získané poznatky k tomuto tématu, promítneme si dokumentární filmy o přistání prvního člověka na Měsíci a záznamy z filmů o startech raketoplánů. Vyrobit si s pomocí polystyrenových koulí a temperových barev planety sluneční soustavy.

## **DUBEN – Letem světem**

Téma	<b>Lidé kolem nás</b> – Nejsme všichni stejní, Lidé všech světadílů <b>Lidé a čas</b> – Zvyky a tradice <b>Člověk a jeho bezpečnost</b> – Osobní bezpečí
Projekty	<b>Mapa světa</b> – světadíly <b>Život na jiných kontinentech</b> – podmínky, lidé, práce <b>Evropa náš kontinent</b> – evropské státy, Česká republika – žijeme v srdci Evropy, sousední státy a jejich hlavní města, nejzajímavější památky a místa <b>Rasy a národy</b> – kultura, chování, pohyb ve světě a v Evropě
Výstup	Povídáme si o světě, podle jednoduchých obrázků a získaných informací se učíme orientovat na mapě světa, zkusíme pracovat se slepou mapou. Zjišťujeme, jaké je naše místo na světě – jsme Evropané – známe základy a fakta z historie, umíme popovídat o naší kultuře, víme, jaké světové jazyky jsou na našem kontinentě nejvíce zastoupeny. Víme, které státy sousedí s Českou republikou, popovídáme si, které evropské státy jsme navštívili a co zajímavého jsme tam viděli. Podle obrázků poznáme neznámější památky a dovedeme říct, ve kterém státě je najdeme. Rozlišujeme mezi jednotlivými lidskými rasami, povídáme si o jejich mísení, stěhování atd.

## **KVĚTEN – Rodina**

Téma	<b>Lidé kolem nás</b> – Moje rodina, Kamarádi a spolužáci, Nejsme všichni stejní, Lidé všech světadílů <b>Lidé a čas</b> – Náš denní režim, Zvyky a tradice <b>Člověk a jeho bezpečnost</b> – Osobní bezpečí, Sociálně patologické jevy <b>Místo, kde žijeme</b> – Známe své město, Známe naši vlast <b>Člověk a jeho zdraví</b> – Pohyb a zdraví, Čistota půl zdraví, nebojíme se lékařů, Zdravá výživa, Sportem ku zdraví
Projekty	<b>Rodina, příbuzenské vztahy</b> – tradiční pojetí rodiny v naší zemi

	<b>Soužití a chování lidí</b> – role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi <b>Vztahy mezi lidmi</b> – kamarádství, přátelství, utváření vztahů mezi lidmi
Výstup	Představujeme a malujeme svoji rodinu, zkoušíme sestavit rodokmen rodiny, Uvědomujeme si a diskutujeme o vlastnostech, které by měl mít správný kamarád. Vytváříme si svým chováním dobré vztahy se spolužáky a kamarády, umíme si navzájem poradit a pomoci.

## **ČERVEN – Co všechno jsme se už společně dozvěděli, trávíme čas venku**

Téma	<b>Místo, kde žijeme</b> – Známe naši vlast, Známe své město <b>Lidé kolem nás</b> – Společenské chování, Prevence, Sdělovací prostředky <b>Lidé a čas</b> – Zvyky a tradice, Denní režim <b>Rozmanitost přírody</b> – Člověk a příroda, Životní prostředí <b>Člověk a jeho zdraví</b> – Poznáváme sami sebe, Pohyb a zdraví, Čistota půl zdraví, Nebojíme se lékařů, Zdravá výživa, Sportem ku zdraví <b>Člověk a jeho bezpečnost</b> – Osobní bezpečí, Sociálně patologické jevy
Projekty	Neustále venku s Dobrou náladou – povídáme si o tématech, kterým jsme se po celý školní rok věnovali, vzpomínáme, co vše jsme společně viděli, koho nebo které instituce apod. jsme společně navštívili, radostně s pohybem prožíváme předprázdninový čas.
Výstup	Většinu družinového času trávíme venku – v městských parcích a přilehlých částech Olomouce, výletujeme.