



TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

Pro chod školní družiny byl vypracován základní školní vzdělávací program s vytyčením hlavních tematických okruhů, které budou realizovány v průběhu roku. Školní družinu, jejíž tematický plán je postaven na stálém uplatňování zážitkové metody a stálého postupného získávání všeobecného přehledu, povedou Mgr. Tereza Jurášová a Mgr. Jana Kunovská.

Při našem společném trávení času v rodinném prostředí naší Dobré nálady se zaměříme především na rozvoj komunikace a spolupráce mezi všemi zúčastněnými, budeme si upevňovat společenská pravidla chování, dodržovat pravidla silničního provozu, učit se komunikovat s ostatními lidmi, poznávat naše město, různé profese a hlavně – pokud nám to počasí dovolí – si budeme nejvíc povídat a pohybovat se venku, v přírodě. Tam můžeme kreslit, tvořit, cvičit, tančit, zpívat – zkrátka vše, čím bychom se mohli zabavit i ve třídě, ale proč nevyběhnout do přírody, když je tak krásná a tak zdravá!

Vše, co budeme v družině podnikat, bude provázáno s výukou školního předmětu Prvouka, takže budeme úzce spolupracovat s vyučujícími 1. a 2. třídy.

V průběhu školního roku budou do jednotlivých měsíců rozpracována formou projektů dílčí témata, která vycházejí ze Školního vzdělávacího programu školní družiny. Na realizování projektů se budou podílet paní učitelky a všechny děti, zapojíme výtvarné a pohybové aktivity, procvičíme naši zručnost, budeme si co nejvíc povídat a poznávat a probírat věci a události, které se kolem nás dějí.

Věříme, že v naší družině získáme spoustu krásných a nezapomenutelných zážitků! Těšíme se na krásné zážitky s našimi prvňáčky a druháčky!

Tematický plán pro školní družinu – Soukromá základní škola Dobré nálady pro školní rok 2017/2018

ZÁŘÍ – OSOBNÍ BEZPEČÍ

Téma	Místo, kde žijeme – Známe naši vlast, Známe své město Lidé kolem nás – Společenské chování Lidé a čas – Zvyky a tradice
Projekty	Rostu, jsem školák, začínám se osamostatňovat – „jsem sám doma“ - chování v situacích bez doprovodu rodičů, předcházení nebezpečí, situace, v nich je ohrožena moje bezpečnost, úrazy a nehody doma, pravidla bezpečného chování, nebezpečí v silničním provozu Integrovaný záchranný systém – informace o jednotlivých složkách IZS, kontakty na jednotlivé složky, případy nutnosti a potřeby zásahu IZS, dopady zneužití IZS Nebezpečné situace v současném dění doma i ve světě – přírodní katastrofy, mimořádné situace, denní zprávy z domova i ze světa Šikana – pravidla soužití mezi vrstevníky, pozitivní komunikace a prevence, vztahy mezi lidmi
Výstup	Známe důležité informace o sobě, známe adresu našeho bydliště, telefonní čísla blízkých osob, telefonní čísla pro přivolání pomoci. Se zástupcem Policie ČR si povídáme o zásadách a posilování bezpečného chování, opakujeme si zásady chování v silničním provozu, povídáme si o aktuálních událostech doma i ve světě přiměřeně našemu věku. Charakterizujeme jednotlivé složky IZS, vysvětlíme si postupy chování v situacích ohrožení, popovídáme si o významu dobrých vztahů mezi lidmi, o důležitosti vzájemné pomoci, posilujeme dovednost požádat o pomoc.

ŘÍJEN – PODZIM VEŠEL DO DVEŘÍ

Téma	Rozmanitost přírody – Člověk a příroda Člověk a jeho zdraví – Pohyb a zdraví Lidé a čas – Zvyky a tradice Místo, kde žijeme – Známe své město
Projekty	Podzimní příroda – barvy podzimu – co se děje v živočišné a rostlinné říši s nástupem nového ročního období, vnímání barevných scénérií, počasí a jeho proměnlivost Podzimní radovánky – co je na podzimu nejlepší, pranostiky, nejlepší čas pro výtvarné tvoření, poslední pozdravy léta – „babí léto“ Sbíráme a ochutnáváme podzimní plody – ukázky plodů podzimu s ochutnávkou – zkusíme naše smysly (čich, chuť, hmat), pohádková říše hub – základní druhy, využití, nástrahy v houbové říši chování v lese, využívání dostupných přírodních materiálů, hra s barvami, výtvarné techniky
Výstup	Povídáme si o podzimu, o dění v přírodě, chování rostlin a zvířat, o proměnlivost podzimu, činnostech lidí, vnímáme změny v nejbližším okolí, tvoříme, malujeme, chodíme na vycházky, jezdíme do lesa, dozvídáme se informace o houbách, ovoci a dalších plodinách, které se sklízí na podzim.

LISTOPAD – ČESKÁ REPUBLIKA – MOJE ZEMĚ, MOJE VLAST

Téma	Místo, kde žijeme – Známe naši vlast, Známe své město Lidé kolem nás – Společenské chování Lidé a čas – Zvyky a tradice
Projekty	Česká republika – historie, členění, největší města, mapa ČR - pozice v Evropě, státní hymna, státní symboly, přírodní podmínky – základní informace Můj kraj – Olomoucký kraj - Haná – historie, turistické zajímavosti, doprava, práce s turistickou mapou Moje město – Olomouc – dějiny, symboly města, členění města, památky a kultura Olomoucko – výlety za největšími zajímavostmi – nejnavštěvovanější turistické zajímavosti blízkého okolí našeho města – Sv. Kopeček, Náměšť na Hané atd.
Výstup	Poznáváme dějiny a zeměpis naší země, seznámíme se se státními symboly, vyložíme si jejich význam, vysvětlíme si pojmy vlastenectví, národ a svoboda, budeme vědět, se kterými zeměmi sousedí naše republika, poznáváme významné osobnosti, které reprezentovaly či reprezentují naši zemi ve světě.

PROSINEC – VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ

Téma	Město, kde žijeme – Známe naši vlast Lidé a čas – Zvyky a tradice
Projekty	Zima – typické znaky, počasí, zimní činnosti a radovánky Advent, tajemné postavy adventu – nejen sv. Mikuláš v tradiční lidové kultuře oživuje předvánoční čas (sv. Barbora, sv. Ambrož, sv. Lucie, Perchta ad.) Vánoce – původ svátků, slavení u nás a ve světě, zajímavosti, zvyky Píšeme ježíškovi – výtvarné činnosti, naše vánoční přání Koledy a vánoční písně – Vánoce v klasické a populární hudbě Vánoční mlsání – připravujeme si nepečené cukroví na rozloučení před vánočními prázdninami Předvánoční vycházky – adventní výzdoba našeho města, výstavy – Betlémy, Ježíškova dílna, lesy v okolí Olomouce – vezeme zvířátkům kaštanovou nadílku
Výstup	Vánočně se naladíme, prostory celé naší Dobré nálady oblékneme do vánoční výzdoby, seznámíme se s adventními a vánočními zvyky a tradicemi, sejdeme se a vytvoříme něco „vánočně“ krásného v adventní dílničce spolu s rodiči, poslechneme si a zazpíváme nejznámější koledy a takové nejúspěšnější české i zahraniční songy s vánoční tematikou, vyrobíme se a namalujeme spoustu věcíček a obrázků s vánočními motivy, nachystám si ve třídách betlém a ozdobíme vánoční stromečky.

LEDEN – CESTA KE ZDRAVÍ

Téma	Člověk a jeho zdraví – Poznáváme sami sebe, Pohyb a zdraví, Čistota půl zdraví, Nebojíme se lékařů, Zdravá výživa, Sportem ku zdraví
Projekty	Lidské tělo – jednotlivé části lidského těla, tělesné orgány, jejich důležitost pro správnou funkci lidského organismu Civilizační onemocnění – vlivy na jejich vznik, hlavní druhy, možnosti předcházení – prevence (onemocnění srdce, obezita, cukrovka, poruchy příjmu otravy, deprese, stres) Zdravá výživa – pravidelné stravování, skladba jednotlivých jídel, druhy potravin, druhy ovoce a zeleniny, obilovin, luštěnin, masa Pohyb a zdraví – sport, pohybové akce venku, vycházky
Výstup	Rozlišujeme hlavní rozdíly mezi člověkem a živočichem, rozlišujeme etapy lidského života, známe a používáme pravidla denního režimu. Uplatňujeme znalosti a dovednosti spojené se zdravým životním stylem a uvědomujeme si zásady zdravé výživy. Seznámíme se se zdravotními riziky civilizačních onemocnění. Sestavíme správný jídelníček. Orientujeme se v jednotlivých druzích potravin.

ÚNOR – OBRÁZKY Z ČESKÝCH DĚJIN A POVĚSTÍ

Téma	Lidé a čas – Zvyky a tradice Lidé kolem nás – Sdělovací prostředky
Projekty	Stvoření světa – mýty, báje, legendy, pověsti, povídky, pohádky Dávné říše, historie českého národa – Praotec Čech a první Češi, příběhy významných míst a symbolů, odkaz pro dnešní generace Panovníci českých zemí – nejvýznamnější osobnosti panovnických rodů, jejich zásluhy a odkaz Významné osobnosti ducha českých dějin – příběhy lidí proslulých v různých odvětvích
Výstup	Budeme se orientovat v jednotlivých obdobích našich předků, přečteme si pověsti o vzniku světa, o osobnostech naší historie, popovídáme si o našich nejvýznamnějších panovnících a jejich odkazu, popíšeme nejvýznamnější události naší historie, posoudíme změny způsobu života v novém věku.

BŘEZEN – JARO OŽÍVÁ, JARO UŽ SE PROBOUZÍ

Téma	Rozmanitost přírody – Člověk a příroda
Projekty	Příroda na jaře – symboly jara, rostlinná a zvířecí říše se probouzí, změny počasí, astronomické jaro, jak se mění olomoucké parky a ulice Jarní pokusy – proměny vody, květiny Poslové jara – ptáci a zvířata na jaře – zajímavosti a informace

	Velikonoce – svátky jara – původ, význam svátků, symboly života, světla, zdraví, štěstí, hledání vajíček v přírodě s úkoly na téma Jaro, Pašijový týden, velikonoční dekorace – vajíčka, zajíčci, pomlázky
Výstup	Pozorujeme, popisujeme a porovnáváme viditelné proměny v přírodě na jaře, popisujeme střídání ročních období, vyhledáváme obrázků ptáčků a dalších živočichů v encyklopediích a dalších knížkách, povídáme se o nich, získáváme a využíváme poznatky o přírodě, tvoříme velikonoční dekorace, podnikáme vycházky do olomouckých parků a dalšího blízkého okolí školy.

DUBEN – MÁME RÁDI ZVÍŘATA

Téma	Rozmanitost přírody – Životní prostředí, Člověk a příroda Člověk a jeho zdraví – Pohyb a zdraví
Projekty	Živočišná říše – dělení živočichů, druhy živočichů Chov domácích zvířat – nejběžnější druhy, jejich potřeby, péče o ně, zacházení s nimi, chovatelství Zvířata našich lesů – volně žijící zvířata, druhy, ochrana, lov Exotická zvířata – druhy, život ve volné přírodě Zvířata chovaná v zajetí – zoologické zahrady, jejich historie, zázemí Zajímavosti ze světa zvířat – práce s časopisy, encyklopediemi, sledování dokumentárních filmů
Výstup	Povídáme se o zvířatech, o jejich druzích, potřebách, o významu živočichů v přírodě a pro člověka, uplatňujeme zásady bezpečného chování ve styku se živočichy, budeme znát potřeby zvířat chovaných doma, popíšeme si rozdíly mezi zvířaty žijícími u nás a v cizích zemích (Afrika), poznáme chod a historii zoologických zahrad, pustíme se dokumentární filmy se zajímavostmi ze světa zvířat.

KVĚTEN - ZÁVISLOSTI OKOLO NÁS

Téma	Člověk a jeho bezpečnost – Osobní bezpečí, Sociálně patologické jevy Lidé kole nás – Prevence, Sdělovací prostředky Lidé a čas – Naš denní režim Člověk a jeho zdraví – Nebojíme se lékařů
Projekty	Moderní informační technologie – počítač, tablet, mobilní telefon Počítačové hry – vhodnost, věkové hranice, nebezpečí závislosti Online hry – užívání pc Sociální sítě – význam, přínos x nebezpečí, komunikace se známými x neznámými lidmi Youtube – videa, užívání
Výstup	Přiblížíme si, jaká úskalí přináší používání moderních informačních technologií, zdůrazníme si důležitost přímé komunikace mezi kamarády a lidmi vůbec, na modelových situacích se budeme učit rozpoznávat situace ohrožující naši bezpečnost, budeme uplatňovat získané znalosti v oblasti bezpečného chování a komunikace, budeme se učit chránit své zdraví před škodlivými vlivy vnějšího prostředí.

ČERVEN – CO VŠECHNO JSME SE UŽ SPOLEČNĚ DOZVĚĎELI

Téma	Místo, kde žijeme – Známe naši vlast, Známe své město Lidé kolem nás – Společenské chování, Prevence, Sdělovací prostředky Lidé a čas – Zvyky a tradice, Denní režim Rozmanitost přírody – Člověk a příroda, Životní prostředí Člověk a jeho zdraví – Poznáváme sami sebe, Pohyb a zdraví, Čistota půl zdraví, Nebojíme se lékařů, Zdravá výživa, Sportem ku zdraví Člověk a jeho bezpečnost – Osobní bezpečí, Sociálně patologické jevy
Projekty	Neustále venku s Dobrou náladou – povídáme si o tématech, kterým jsme se po celý školní rok věnovali, vzpomínáme, co vše jsme společně viděli, koho nebo které instituce apod. jsme společně navštívili, radostně s pohybem prožíváme předprázdninový čas.
Výstup	Většinu družinového času trávíme venku – v městských parcích a přilehlých částech Olomouce, výletujeme.

Mimo výše uvedených témat pracujeme na dílčích tématech, která přináší aktuální dění kolem nás. Dále jsou zařazovány aktivity, jako je angličtina, vlastivědné procházky, dílničky a tvoření, modelování, aerobic, hokusy – pokusy a hravá matematika. Všechny tyto aktivity zařazujeme průběžně ne/závisle na výše uvedených tématech.

Veškerými výše uvedenými měsíčními tématy postupují pravidelně tyto činnosti a aktivity:

Výtvarné a pracovní činnosti

- práce s papírem – skládání, lepení, stříhání
- práce s přírodními materiály
- práce se dřevem
- práce s netradičními materiály (sádra)
- modelování
- konstruktivní hry – stavebnice
- navlékání
- malování – pastelky, fixy, vodové barvy, temperové barvy, tuš
- netradiční výtvarné techniky
- volné kreslení
- malování dle předloh
- práce se základní technickým nářadím
- výtvarné aktivity zaměřené na tradice (Vánoce, Velikonoce – výrobky, výzdoba třídy a školy)
- + úklid pomůcek a svého pracovního místa, bezpečnost při činnostech

Pohybové činnosti

- relaxační cvičení na koberci a gymnastických míčích
- pohybové a další sportovní hry venku
- míčové hry
- hry na sněhu
- pohyb v přírodě
- orientace v prostředí
- rozvoj individuálních schopností a dovedností

- pravidla her
- + zásady bezpečnosti

Hudební činnosti

- poslech
- zpěv známých písniček – z pohádek, z hudební výchovy
- seznámení se známými českými interprety – písně k tématům měsíčních projektů
- poznávání hudebních nástrojů
- moderní x vážná hudba

Dramatické činnosti

- dramtizace pohádek
- dramtizace událostí ze skutečného života – scénky – dle témat zážitkové družiny
- hraní rolí dle nápadů a zájmů dětí

Aktivity vlastivědné, turistické

- orientace v prostoru
- vycházky za poznáním - do historického centra města, vycházky do nejbližšího okolí města
- vycházky do přírody
- pravidla chování v přírodě

Relaxační činnost

- čtení příběhů
- povídání o zážitcích, zkušenostech
- povídání o aktuálních událostech
- věnování se tématům, které zajímají žáky
- seznamování s lidovými tradicemi
- spontánní hry
- zábavné hry
- individuální zájmové činnosti dětí
- individuální hry a aktivity dětí
- sportování, dodržování fair play

Příprava na vyučování

- procvičování učiva formou her
- procvičování čtení
- práce s jednoduchými texty
- didaktické hry

Aktuální dění a realita našeho života

- reakce na vše, co se kolem nás děje
- povídání o událostech všedních dnů
- zajímavosti z domova i ze světa

Individuální zájmy a koníčky

- povídání o tom, co děti baví, zajímá
- vzájemné seznamování s koníčky spolužáků a kamarádů
- podpora dětí v individuálních zájmech a zálibách

Režim dne a skladba činností

Skladba činností je sestavována tak, aby všechny druhy aktivit a činností byly s ohledem na fyzickou a psychickou náročnost vyvážené. **Ranní družina** je zaměřena na klidové individuální aktivity dětí.

Odpolední družina realizuje následující činnosti:

- odpočinkové – klidové aktivity
- zájmové – aktivity směřující k poznávání a rozvoji dovedností
- rekreační – pohybové, sportovní aktivity
- příprava na vyučování – didaktické hry, práce s knihou, časopisem, příprava pomůcek na vyučování