

PILÍŘE ŠKOLY

Škola rodinného typu

nízký počet žáků ve třídách (max. 16 žáků) vedoucí k zajištění individuálního přístupu k dětem, možnosti práce s žáky se specifickými poruchami učení (dysgrafie, dyslexie, dysortografie, dyskalkulie), rodiče dětí jsou součástí školy

cíl: vytvoření užšího kontaktu a partnerského vztahu mezi učiteli a žáky a zajištění harmonie mezi rodinou a školou

Jazykové vyučování

výuka 2 cizích jazyků již od 1. stupně – angličtiny a francouzštiny, třetí světový jazyk formou volitelného předmětu či zájmového kroužku

cíl: poskytnutí jazykové výbavy pro zvládnutí komunikace a psaného projevu v těchto cizích jazycích

Globální pojetí učiva – provázaná výuka

integrování učební látky do tematických celků, důraz na uplatňování mezipředmětových vztahů

cíl: pochopení souvislostí mezi jednotlivými učebními celky, získání uceleného všeobecného přehledu

Učební materiály jako výsledek práce a tvorby učitele a žáka

vytvoření vlastních učebnic a dalších učebních materiálů žáky ve spolupráci s učiteli, příp. rodiči, možnost věnovat se a pracovat na svých vlastních projektech a zažít první úspěch vytvořením vlastního produktu - učebnice – kniha, která bude učebním materiálem i v dalších letech studia

cíl: sloučení všech školních aktivit do jednoho velkého výsledku (kreativita, spolupráce, výtvarné aktivity, ...)

Moderní metody výuky

vyučování bude realizováno prostřednictvím moderních aktivizačních metod s důrazem na spolupráci, komunikaci, využití intuitivní a zážitkové pedagogiky

cíl: střídávání různých metod vede k větší aktivizaci žáků

Důležité je pracovat s žáky tak, aby byli plně připravení na pozdější přechod na střední školy a víceletá gymnázia, kde budou bez problémů schopni přijmout metody práce a systém, který je na institucích zajišťujících střední vzdělávání zaběhnutý.

Praktické vyučování

zdokonalení praktických dovedností u dětí, vztah k přírodě a její využití pro praktický život, vracení se ke kořenům, snížení rozdílu mezi vesnicí a městem

cíl: přenesení teoretických poznatků o přírodě a řemeslu do praxe

Pobyty v přírodě

získání základních znalostí o přírodě a jejích zákonech a pohybu v ní

cíl: pobyt a učení se v tom pro člověka nejpřirozenějším prostředí, které podstatně přispívá k jeho všestrannému rozvoji

Mladí, nadšení, zapálení pedagogové

učitelé budou pro své žáky partnery, ale přesto zůstanou autoritou hodnou žáky vést celou povinnou školní docházkou

lidé, kteří se „pro tuto profesi narodili“ a jsou sami rodiči předškolních a školou povinných dětí – mají k nim blízko z mnoha stran