



TÉMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Soukromá základní škola Dobré nálady pro školní rok 2018/2019

Název:	Zážitková školní družina Dobré nálady
Oddělení:	II.
Vypracovaly:	Mgr. Tereza Jurášová, Mgr. Jana Kunovská
Vydala:	Mgr. Tereza Jurášová, ředitelka školy

Úvod

Pro chod školní družiny byl vypracován základní školní vzdělávací program s vytyčením hlavním tematických okruhů, které budou realizovány v průběhu roku. Školní družinu, jejíž tematický plán je postaven na stálém uplatňování zážitkové metody a stálého postupného získávání všeobecného přehledu, povedou ve II. oddělení Mgr. Tereza Jurášová a Mgr. Jana Kunovská.

Při našem společném trávení času v rodinném prostředí naší Dobré nálady se zaměříme především na rozvoj komunikace a spolupráce mezi všemi zúčastněnými, budeme si upevňovat společenská pravidla chování, dodržovat pravidla silničního provozu, učit se komunikovat s ostatními lidmi, poznávat naše město, naši vlast, náš kontinent i celý svět. Pokud nám to počasí dovolí, budeme si nejvíc povídat a pohybovat se venku, v přírodě. Tam můžeme kreslit, tvořit, cvičit, tančit, zpívat – zkrátka vše, čím bychom se mohli zabavit i ve třídě, ale proč nevyběhnout do přírody, když je tak krásná a tak zdravá!

Vše, co budeme v družině podnikat, bude provázáno s výukou školního předmětu Prvouka, takže budeme úzce spolupracovat s paní učitelkou Mgr. Veronikou Stokláskovou a paní učitelkou Mgr. Veronikou Pavlíčkovou.

V průběhu školního roku budou do jednotlivých měsíců rozpracována formou projektů dílčí témata, která vycházejí ze Školního vzdělávacího programu školní družiny. Na realizování projektů se budou podílet paní učitelky a všechny děti, zapojíme výtvarné a pohybové aktivity, procvičíme naši zručnost, budeme si co nejvíc povídat a poznávat a probírat věci a události, které se kolem nás dějí.

Činnost školní družiny se řídí Školským zákonem a vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Tematický plán vychází ze ŠVP ŠD. Měsíční témata jsou vybrána tak, aby vedla žáky k postupnému získávání všeobecného přehledu, pomohla jim se orientovat v praktickém životě a aby korespondovala s běžnou realitou života.

Celoročními činnostmi ve školní družině prostupují zejména aktivity v tomto zaměření:

- rozvíjejí sociálních a komunikačních dovedností
- rozvíjení chování podporující dobré vztahy ve skupině
- přijetí a dodržování základních principů společenských norem
- smysluplné využití vlastního volného času
- podpora a rozvoj pohybových dovedností ve spojení se zdravým životním stylem
- rozvoj praktických dovedností, utváření pracovních návyků, učebních návyků a respektování důležitosti ochrany zdraví svého i druhých
- cizí jazyk - základní, jednoduchá anglická slovíčka vztahující se k probíraným tématům
- základy první pomoci

ZÁŘÍ – Léto doznívá, podzim začíná – venku nás to pořád bavívá

Téma	Místo, kde žijeme – Známe naši vlast, Známe své město Člověk a jeho zdraví – Poznáváme sami sebe, Pohyb a zdraví, Sportem ku zdraví Lidé kolem nás – Prevence, Společenské chování Člověk a jeho bezpečnost – Osobní bezpečí, Sociálně patologické jevy
Projekty	Venku s Dobrou náladou – máme rádi pohyb – vycházky, sportování a hry venku – městské parky, zajímavá místa v okolí školy, centrum města, výletujeme Rostu, jsem školák, začínám se osamostatňovat – „jsem sám doma“ – chování v situacích bez doprovodu rodičů, předcházení nebezpečí, situace, v nichž je ohrožena moje bezpečnosti, úrazy a nehody doma, úrazy a nehodu při pohybu venku, pravidla bezpečného chování, nebezpečí v silničním provozu Moderní informační technologie – mobilní telefon a počítač – internet – dobrý sluha, ale zlý pán, výhody a potřebnost užívání elektronických zařízení, jejich nástrahy, pravidla bezpečného užívání Integrovaný záchranný systém – informace o jednotlivých složkách IZS, kontakty na jednotlivé složky, případy nutnosti a potřeby zásahu IZS, dopady zneužití IZS
Výstup	Za příznivého počasí trávíme nejvíce času venku. Známe důležité informace o sobě – adresu našeho bydliště, telefonní čísla blízkých osob, telefonní čísla přivolání pomoci. Známe zásady bezpečného chování, opakujeme si zásady bezpečného chování v silničním provozu, povídáme si o aktuálních událostech doma i ve světě. Charakterizujeme jednotlivé složky IZS, v návaznosti na probrané téma v minulém školním roce si zopakujeme postupy chování v situacích ohrožení, popovídáme si opět o významu dobrých vztahů mezi lidmi, o důležitosti vzájemné pomoci, posilujeme dovednost požádat o pomoc. Popovídáme si o úskalích, která přináší používání moderních informačních technologií, zdůrazníme si důležitost přímé komunikace mezi kamarády a lidmi vůbec, budeme se učit chránit své zdraví před škodlivými vlivy vnějšího prostředí.

ŘÍJEN – Podzimní toulky Olomoucí a jejím okolím

Téma	Místo, kde žijeme – Známe své město Lidé a čas – Zvyky a tradice Lidé kolem nás – Společenské chování Člověk a jeho bezpečnost - Osobní bezpečí
Projekty	Historické město Olomouc – dějiny, symboly města, členění města – městské části, turistické zajímavosti, doprava, práce s turistickou mapou – plánem města Jako turisté v našem městě – návštěva nejvýznamnějších historických památek Olomouce – historické centrum Olomouce, Dóm sv. Václava, kostel sv. Mořice, kostel sv. Michala, olomoucké kašny, olomoucký orloj ad. Olomoucké proměny - srovnávání starých a aktuálních fotografií Olomoucké pověsti

	Olomoucko – výlety za největšími zajímavostmi – nejnavštěvovanější turistické zajímavosti blízkého okolí našeho města – Sv. Kopeček, Náměšť na Hané
Výstup	Pohybujeme se co nejvíce venku, pokud nám počasí dovolí. Poznáváme historii našeho města, zopakujeme si, co víme o znacích Olomouce, budeme vědět, s kterými kraji sousedí Olomoucký kraj a která města a obce jsou blízko našeho města. Pracujeme s plánem města, učíme se podle něj orientovat, všímáme si značení, symbolů, poznáváme historické dominanty města, vyrábíme pohlednici Olomouce, spolupracujeme na společné dětské ilustrované knize o našem historickém městě.

LISTOPAD – Cesta kolem světa

Téma	Lidé kolem nás – Nejsme všichni stejní, Lidé všech světadílů Lidé a čas – Zvyky a tradice Rozmanitost přírody – Životní prostředí, Člověk a příroda Člověk a jeho bezpečnost - Osobní bezpečí
Projekty	Vymaluj si celý svět – tvoříme si vlastní jednoduchý atlas světa Evropa – náš kontinent – Česká republika – žijeme v srdci Evropy, sousední státy a jejich hlavní města, nejzajímavější památky a místa Divy světa – unikátní starověké stavby Rasy a národy – kultura, chování, pohyb ve světě a v Evropě
Výstup	Povídáme si o světě, podle jednoduchých obrázků a získaných informací společně tvoříme náš atlas světa. Zjišťujeme, jaké je naše místo na světě – jsme Evropané – známe základy fakta z historie, umíme popovídat o naší kultuře, víme, jaké světové jazyky jsou na našem kontinentě nejvíce zastoupeny. Víme, které státy sousedí s Českou republikou, popovídáme si, které evropské státy jsme navštívili a co zajímavého jsme tam viděli. Podle obrázků poznáme nejznámější památky a dovedeme říct, ve kterém státě je najdeme. Přiblížíme si stavby, které patří mezi tzv. 7 divů světa. Vysvětlíme se pojmy lidská rasa, národ, kultura.

PROSINEC – Čas Vánoc

Téma	Lidé a čas – Zvyky a tradice Místo, kde žijeme – Známe své město
Projekty	Vánoční Dobrá nálada Vánoce – původ svátků, slavení u nás a ve světě Tajemné postavy adventu – sv. Mikuláš, sv. Barbora, sv. Lucie ad. Koledy a vánoční písně – Vánoce v klasické a populární hudbě

	Vánoční mlsání – připravujeme si nepečené cukroví na rozloučení před vánočními prázdninami Vánoční Olomouc – procházky našim vánočně naladěným centrem města
Výstup	Vánočně se naladíme (s naší stálou dobrou náladou nám to půjde snadno), popovídáme si o významu a historii vánočních svátků a zvyků a tradic s nimi spojenými, vyrobíme si spoustu výrobků s vánoční tematikou, poslechneme si a zazpíváme nejnámější koledy a také nejúspěšnější české i zahraniční songy s vánoční tematikou, nazdobíme vánoční stromeček a nachystáme „betlém“ v životní velikosti.

LEDEN – Bonton – budou z nás pravé dámy a praví gentlemani

Téma	Lidé kolem nás – Společenské chování, Kamarádi a spolužáci, Nejsme všichni stejní Lidé a čas – Zvyky a tradice Místo, kde žijeme – Známe naši vlast
Projekty	Etiketa – pravidla zdvořilého chování ve společnosti, jednotlivé okruhy etikety – chování vůči osobám opačného pohlaví, držení těla, pozdravy a gesta, chování při jídle ad. Slabikář slušného chování pro školáka – kouzelná slovíčka slušného chování, chování na ulici, chování ke kamarádům a spolužákům ad. Jsme dámy, jsme gentlemani – praktický nácvik pravidel společenského chování
Výstup	Povídáme si o pravidlech společenského chování, budeme vědět, že slušné chování je jedno z nejcennějších věcí, kterému se můžeme naučit. Zkusíme si prakticky předvést hraním rolí nejzákladnější pravidla společenského chování a upevníme se tak postupně návyky, které by správně vychovaný školák měl mít, aby působil výborně na své okolí a nesl si je s sebou do budoucího života. Naučíme se, jak se zachovat v různých situacích, které život přináší. Budeme se učit etiketě i pomocí příběhů. Popovídáme se také o tom, jak se chovat v různých zemích či krajích, abychom neurazili ostatní.

ÚNOR – Česká NEJ

Téma	Místo, kde žijeme – Známe svou vlast, Známe své město Lidé a čas – Zvyky a tradice Rozmanitost přírody - Člověk a příroda, Životní prostředí
Projekty	Přírodní zajímavosti – nejvyšší hory, nejdelší řeky, nejhlubší propast ad. Pamětihodnosti – kašny, muzea, rozhledny, hrady, zámky ad. Věda a výzkum – objevy a vynálezy Kultura – unikáty mezi kulturními díly a osobnostmi
Výstup	Povídáme si o výjimečných věcech, stavbách, lidech pyšnicích se přívlastky největší, nejstarší, nejmenší, nejdelší, nejtěžší, nejrychlejší, nejvytrvalejší ... Poznáváme Českou republiku z jiného hlediska. Možná zjistíme, co jsme o naší vlasti ještě netušili, poznáme

	zajímavé vynálezece, umělce, památky a jiné stavby, knihy – dozvíme co by měl znát každý občan této země.
--	---

BŘEZEN – Zdraví – nejcennější poklad, který máme

Téma	Člověk a jeho zdraví – Sportem ku zdraví, Pohyb a zdraví, Čistota půl zdraví, Nebojíme se lékařů, Zdravá výživa Člověk a bezpečnost – Sociálně patologické jevy Rozmanitost přírody – Člověk a příroda, Životní prostředí Lidé a čas – Náš denní režim
Projekty	Zdravá výživa – pravidelné stravování, skladba jednotlivých jídel, druhy potravin, fast foody a alternativní směry ve stravování – klady a rizika Civilizační onemocnění – vlivy na jejich vznik, hlavní druhy, možnosti předcházení Povídání se zdravotníky – zdravotní sestra jako pravá ruka lékaře, lékaři různých profesí První pomoc – základy první pomoci, jak se zachovat v určitých situacích, modelové situace – simulované hovory s dispečery záchranné služby Pohyb a zdraví – sport, vycházky, kvalita ovzduší
Výstup	Povídáme si o aspektech zdravého stravování, rozlišujeme vhodné a méně vhodné potraviny pro děti našeho věku, uplatňujeme znalosti a dovednosti spojené se zdravým životním stylem a uvědomujeme si zásady zdravé výživy. Seznámíme se se zdravotními riziky civilizačních onemocnění, orientujeme se v jednotlivých druzích potravin. Popovídáme si s lidmi, kteří pracují ve zdravotnictví a kteří nám nastíní náročnost ale i záslušnost takového povolání. Naučíme se základním pravidlům první pomoci, které si vyzkoušíme i v praxi. Při příznivém počasí budeme chodit na vycházky na čerstvý vzduch, budeme sledovat pomocí moderních technologií, jaká je kvalita ovzduší v okolí naší školy i našeho bydliště.

DUBEN – Obrázky z našich dějin

Téma	Místo, kde žijeme – Známe naši vlast Lidé a čas – Zvyky a tradice
Projekty	Panovníci českých zemí – nejvýznamnější osobnosti panovnických rodů, jejich zásluhy a odkaz Světoví Češi – příběhy průkopníků, osobností, kteří proslavili naši zem Příběhy z českých dějin – souvislosti s panovníky a významnými Čechy
Výstup	Přečteme si o významných osobnostech naší historie, přiblížíme si jejich osudy. Popovídáme si o nejznámějších panovnících našich zemí a jejich odkazu, o zajímavostech z jejich života, popíšeme si nejvýznamnější události naší historie, posoudíme změny způsobu života v novém věku. Vytvoříme si portréty – obrazy našich nejvýznamnějších panovníků a vyvěsíme je ve škole. Zkusíme si nakreslit komiksy podle příběhů jednotlivých významných osobností našich dějin.

KVĚTEN – Příroda dětem, děti přírodě

Téma	Rozmanitost přírody - Člověk a příroda, Životní prostředí Člověk a jeho zdraví – Pohyb a zdraví, Sportem ku zdraví Místo, kde žijeme – Známe svoje město, Známe svoji vlast
Projekty	Příroda kolem nás – i ve městě najdeme kousek přírody, lesy v okolí, přírodní místa v okolí Olomouce Příroda je náš kamarád – pomáháme jí, aby byla a zůstala čistá a zdravá, staráme se o ni, jak nejlépe dovedeme Národní parky – orientace na mapě, zajímavosti, ochrana Ochrana přírody a krajiny – zásady správného chování v přírodě
Výstup	Povídáme si o jednotlivých složkách životního prostředí, přírodních a umělých ekosystémech. Zmíníme se o místech v okolí Olomouce, která můžeme navštívit jako místa přírodní. Povíme si o možnostech starání se o přírodu, o způsobech a možnostech její ochrany. Ukážeme si na mapě, kde můžeme najít národní parky, vysvětlíme si, jaká část krajiny může být takovou oblastí. Při výletech do přírody si upevníme znalosti a vědomosti o tom, jak se v přírodě chováme, abychom ji zachovali čistou a krásnou.

ČERVEN – Co všechno jsme se už společně dozvěděli, trávíme čas venku

Téma	Místo, kde žijeme – Známe naši vlast, Známe své město Lidé kolem nás – Společenské chování, Prevence, Sdělovací prostředky Lidé a čas – Zvyky a tradice, Denní režim Rozmanitost přírody – Člověk a příroda, Životní prostředí Člověk a jeho zdraví – Poznáváme sami sebe, Pohyb a zdraví, Čistota půl zdraví, Nebojíme se lékařů, Zdravá výživa, Sportem ku zdraví Člověk a jeho bezpečnost – Osobní bezpečí, Sociálně patologické jevy
Projekty	Neustále venku s Dobrou náladou – povídáme si o tématech, kterým jsme se po celý školní rok věnovali, vzpomínáme, co vše jsme společně viděli, koho nebo které instituce apod. jsme společně navštívili, radostně s pohybem prožíváme předprázdninový čas.
Výstup	Většinu družinového času trávíme venku –v městských parcích a přilehlých částech Olomouce, výletujeme.

Mimo výše uvedených témat pracujeme na dílčích tématech, která přináší aktuální dění kolem nás. Dále jsou zařazovány aktivity, jako je angličtina, vlastivědné a přírodovědné procházky, dílničky a tvoření. Všechny tyto aktivity zařazujeme průběžně ne/závisle na výše uvedených tématech.

Veškerými výše uvedenými měsíčními tématy prostupují pravidelně tyto činnosti a aktivity:

Výtvarné a pracovní činnosti

- práce s papírem – skládání, lepení, stříhání
- práce s přírodními materiály
- práce se dřevem
- práce s netradičními materiály (sádra)
- modelování
- konstruktivní hry – stavebnice
- navlékání
- malování – pastelky, fixy, vodové barvy, temperové barvy, tuš
- netradiční výtvarné techniky
- volné kreslení
- malování dle předloh
- práce se základní technickým nářadím
- výtvarné aktivity zaměřené na tradice (Vánoce, Velikonoce – výrobky, výzdoba třídy a školy)
- + úklid pomůcek a svého pracovního místa, bezpečnost při činnostech

Pohybové činnosti

- relaxační cvičení na koberci a gymnastických míčích
- pohybové a další sportovní hry venku
- míčové hry
- hry na sněhu
- pohyb v přírodě
- orientace v prostředí
- rozvoj individuálních schopností a dovedností
- pravidla her
- + zásady bezpečnosti

Hudební činnosti

- poslech
- zpěv známých písniček – z pohádek, z hudební výchovy
- seznámení se známými českými interprety – písně k tématům měsíčních projektů
- poznávání hudebních nástrojů
- moderní x vážná hudba

Dramatické činnosti

- dramaturgie pohádek
- dramaturgie událostí ze skutečného života – scénky – dle témat zážitkové družiny
- hraní rolí dle nápadů a zájmů dětí

Aktivity vlastivědné, turistické

- orientace v prostoru

- vycházky za poznáním - do historického centra města, vycházky do nejbližšího okolí města
- vycházky do přírody
- pravidla chování v přírodě

Relaxační činnost

- čtení příběhů
- povídání o zážitcích, zkušenostech
- povídání o aktuálních událostech
- věnování se tématům, které zajímají žáky
- seznamování s lidovými tradicemi
- spontánní hry
- zábavné hry
- individuální zájmové činnosti dětí
- individuální hry a aktivity dětí
- sportování, dodržování fair play

Příprava na vyučování

- procvičování učiva formou her
- procvičování čtení
- práce s jednoduchými texty
- didaktické hry

Aktuální dění a realita našeho života

- reakce na vše, co se kolem nás děje
- povídání o událostech všedních dnů
- zajímavosti z domova i ze světa

Individuální zájmy a koníčky

- povídání o tom, co děti baví, zajímá
- vzájemné seznamování s koníčky spolužáků a kamarádů
- podpora dětí v individuálních zájmech a zálibách

Režim dne a skladba činností

Skladba činností je sestavována tak, aby všechny druhy aktivit a činností byly s ohledem na fyzickou a psychickou náročnost vyvážené. **Ranní družina** je zaměřena na klidové individuální aktivity dětí.

Odpolední družina realizuje následující činnosti:

- odpočinkové – klidové aktivity
- zájmové – aktivity směřující k poznávání a rozvoji dovedností
- rekreační – pohybové, sportovní aktivity
- příprava na vyučování – didaktické hry, práce s knihou, časopisem, příprava pomůcek na vyučování