



TÉMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Soukromá základní škola Dobré nálady pro školní rok 2018/2019

Název:	Zážitková školní družina Dobré nálady
Oddělení:	I.
Vypracovala:	Mgr. Jitka Polášková
Vydala:	Mgr. Tereza Jurášová, ředitelka školy

Úvod

Pro chod školní družiny byl vypracován základní školní vzdělávací program s vytyčením hlavním tematických okruhů, které budou realizovány v průběhu roku. Školní družinu, jejíž tematický plán je postaven na stálém uplatňování zážitkové metody a stálého postupného získávání všeobecného přehledu, povede Mgr. Jitka Polášková.

Při našem společném trávení času v rodinném prostředí naší Dobré nálady se zaměříme především na rozvoj komunikace a spolupráce mezi všemi zúčastněnými, budeme si upevňovat společenská pravidla chování, dodržovat pravidla silničního provozu, učit se komunikovat s ostatními lidmi, poznávat naše město, různé profese a hlavně – pokud nám to počasí dovolí – si budeme nejlépe povídat a pohybovat se venku, v přírodě. Tam můžeme kreslit, tvořit, cvičit, tančit, zpívat – zkrátka vše, čím bychom se mohli zabavit i ve třídě, ale proč nevyběhnout do přírody, když je tak krásná a tak zdravá!

Vše, co budeme v družině podnikat, bude provázáno s výukou školního předmětu Prvouka, takže budeme úzce spolupracovat s paní učitelkou Mgr. Romanou Vařekovou.

V průběhu školního roku budou do jednotlivých měsíců rozpracována formou projektů dílčí témata, která vycházejí ze Školního vzdělávacího programu školní družiny. Na realizování projektů se budou podílet paní učitelky a všechny děti, zapojíme výtvarné a pohybové aktivity, procvičíme naši zručnost, budeme si co nejlépe povídat a poznávat a probírat věci a události, které se kolem nás dějí.

Činnost školní družiny se řídí Školským zákonem a vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Tematický plán vychází ze ŠVP ŠD. Měsíční témata jsou vybrána tak, aby vedla žáky k postupnému získávání všeobecného přehledu, pomohla jim se orientovat v praktickém životě a aby korespondovala s běžnou realitou života.

Celoročními činnostmi ve školní družině prostupují zejména aktivity v tomto zaměření:

- rozvíjejí sociálních a komunikačních dovedností
- rozvíjení chování podporující dobré vztahy ve skupině
- přijetí a dodržování základních principů společenských norem
- smysluplné využití vlastního volného času
- podpora a rozvoj pohybových dovedností ve spojení se zdravým životním stylem
- rozvoj praktických dovedností, utváření pracovních návyků, učebních návyků a respektování důležitosti ochrany zdraví svého i druhých
- cizí jazyk - základní, jednoduchá anglická slovíčka vztahující se k probíraným tématům
- základy první pomoci

ZÁŘÍ - INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM

Téma	Člověk a jeho zdraví Lidé kolem nás – prevence Člověk a jeho bezpečnost
Projekty	<p>Zdravý pohyb s Dobrou náladou - s Dobrou náladou se vydáváme ven na vycházky, sportování a hry v městských parcích, na zajímavá místa v okolí školy, do centra města, výletujeme. Budeme dbát osobní bezpečnosti – bezpečné přecházení silnice.</p> <p>Policie ČR – kontakt, rozdělení a její úloha, případy žádání o její pomoc, sídlo v našem městě, povídání s policistou – poslání, pracovní vybavení.</p> <p>Záchranná služba – kontakt, rozdělení a její úlohy, případy nutnosti výjezdu a žádání o její pomoc, sídlo v našem městě, povídání se záchranářem, prohlídka sanitky a vybavení záchranářů.</p> <p>Hasičský záchranný sbor – kontakt, rozdělení (jednotky), výjezdy, vybavení, případy, povídání s hasičem, vybavení hasiče a jejich aut, návštěva instituce.</p>
Výstup	<p>Budeme znát kontakty pro případ žádosti o pomoc, popovídáme si o těchto jednotlivých povoláních, zkusíme si sami vybrat, které z nich by se nám nejvíce líbilo si vyzkoušet, pokusíme se zdůvodnit proč. Vyrobíme si společně plakát, na kterém si vyznačíme telefonní čísla dotyčných institucí a jejich základní znaky a ten si pověsíme ve třídě. Po návštěvě instituce nebo návštěvě osoby u nás v družině jí předáme jako poděkování drobnou pozornost – společný obrázek, přání, výrobek s poděkováním a logem Dobré nálady.</p>

ŘÍJEN - HISTORICKÉ MĚSTO OLOMOUC

Téma	Místo, kde žijeme – Známe své město
Projekty	<p>Jako turisté v našem městě – návštěva nejvýznamnějších historických památek Olomouce – historické centrum Olomouce, Dóm sv. Václava, kostel sv. Mořice, kostel sv. Michala, olomoucké kašny, olomoucký orloj atd.</p> <p>Olomoucké proměny - srovnávání starých a aktuálních fotografií.</p> <p>Olomoucké pověsti</p> <p>Staré a moderní stavby v Olomouci</p> <p>Znak města Olomouce - srovnání se znaky jiných měst.</p>
Výstup	<p>Pracujeme s plánem města, učíme se podle něj orientovat, všímáme si značení, symbolů, poznáváme historické dominanty města, dotváříme obrazy vybraných olomouckých památek, vyrábíme pohlednici Olomouce, spolupracujeme na společné dětské ilustrované knize o našem historickém městě.</p>

LISTOPAD – LETEM SVĚTEM

Téma	Lidé kolem nás – Nejsme všichni stejní Lidé a čas
Projekty	Rasy a národy – kultura, chování, pohyb ve světě a v Evropě. Zdravotní postižení – lidé slepí, hluchoněmý, tělesně handicapovaní. Život ve stáří
Výstup	Pomocí obrázků se seznámíme s příslušníky různých národů, popovídáme si o jejich způsobu života, chování. Zkusíme si uvědomit, že ne všichni lidé jsou úplně zdraví a mohou se neomezeně pohybovat, číst a psát či mluvit jako my. Popovídáme si o našich prarodičích.

PROSINEC – VÁNOČNÍ DOBRÁ NÁLADA

Téma	Místo, kde žijeme – Známe naši vlast – zvyky a tradice
Projekty	Vánoce – původ svátků, slavení u nás a ve světě. Návštěvy: <ul style="list-style-type: none">- lesní školka (odkud se berou vánoční stromečky),- výstava Betlémů,- Ježíškova dílna,- lesy v okolí Olomouce – vezeme zvířátkům kaštanovou nadílku. Výroba – vánoční ozdoby, vánoční přání, Betlém v životní velikosti na chodbě naší školy. Vánoční posezení, zpívání koled.
Výstup	Vánočně se naladíme (s naší stálou dobrou náladou nám to půjde snadno), popovídáme si o významu a historii vánočních svátků a zvyků a tradic s nimi spojenými, vyrobíme si spoustu výrobků s vánoční tematikou, zajedeme do lesa s nadílkou pro lesní čtyřnohé kamarády, připravíme si tu nejlepší vánoční snídaní – upleteme a vyrobíme si vlastní vánočku, nazdobíme vánoční stromeček a nachystáme „betlém“ v životní velikosti. Před vánočními prázdninami se rozloučíme vánoční besídkou v krásné rodinné vánoční atmosféře v Dobré náladě.

LEDEN – KULTURNÍ INSTITUCE V NAŠEM MĚSTĚ

Téma	Místo, kde žijeme – Známe své město – kultura, vzdělání, zábava
Projekty	Moravské divadlo Olomouc – poznání jednotlivých částí divadla, návštěva zákulisí, povídání s herci o jejich poslání. Divadlo Tramtárie – návštěva zákulisí.

	<p>Kino Metropol – návštěva zákulisí, jak probíhá promítání.</p> <p>Vlastivědné muzeum v Olomouci – návštěva, poznání jednotlivých sbírek.</p>
Výstup	<p>Poznááme historii divadla a filmu, dozvídáme se, co je divadlo, jaké jsou jeho části, co v něm můžeme všechno vidět, srovnáme olomoucká divadla, podíváme se do kina „z druhé strany“ než z pohledu diváka, zeptáme se pamětníků na historii kinematografie, podle mapy města naplánujeme nejkratší cestu do olomouckého muzea, při všech návštěvách dodržujeme zásady společenského chování.</p>

ÚNOR – SPORTEM KU ZDRAVÍ

Téma	<p>Člověk a jeho zdraví – Sportem ku zdraví, Pohyb a zdraví Místo, kde žijeme – Známe své město</p>
Projekty	<p>Sport - důležitost pohybu a sportování, sport v České republice, druhy sportu, olympijské hry a disciplíny, osobnosti českého i světového sportu známé z médií, sportování dětí, sport a zdraví.</p> <p>Návštěva HC Olomouc – trénink, prohlídka zákulisí – kabiny, vybavení hokejisty.</p> <p>Tanec - pohyb s hudbou.</p> <p>Gymnastika</p>
Výstup	<p>Zařazujeme pohybové hry, prožíváme radost z pohybu, snažíme se, aby se pohyb stal naší přirozenou potřebou, pronikneme do zákulisí profesionálních sportů, popovídáme si o historii sportování a sportovního soutěžení, zkusíme vybrat nám nejbližší sport z pohledu vlastního pohybu i z pohledu diváka, uvědomujeme si jeho důležitost pro zdraví a životní pohodu.</p>

BŘEZEN – POVÍDÁNÍ SE ZDRAVOTNÍKY

Téma	<p>Člověk a jeho zdraví – Poznááme sami sebe, Čistota půl zdraví, Nebojíme se lékařů, Zdravá výživa</p>
Projekty	<p>Zdravotní sestra - povídáme si se zdravotní sestrou jako s pravou rukou pánů doktorů.</p> <p>Zubař - povídáme si s panem zubařem o obrovské důležitosti zdravých zoubků.</p> <p>Základní první pomoc – obvazová technika, poskytnutí 1. pomoci, stabilizační poloha.</p> <p>Zdravý jídelníček – sestavení jídelníčku.</p>
Výstup	<p>Zvládáme základní obvazovací techniky. Naučíme se jak správně poskytnout první pomoc. Cvičně si mezi sebou zkusíme uložení do stabilizační polohy. Sestavíme správný jídelníček. Pomocí „lžičkování“ tuku a cukru si uvědomíme, které potraviny jsou zdravé a které bychom měli jíst v omezeném množství.</p>

DUBEN – JARO UŽ JE TU

Téma	Rozmanitost přírody – Člověk a příroda
Projekty	Jarní příroda – symboly jara - první květiny, kvetoucí stromy, zvířecí říše. Počasí – změny počasí, první jarní den. Ochrana přírody – chráněné květiny, chránění živočichové. Výletování po olomouckém okolí Vycházky do parků
Výstup	Pozorujeme a popisujeme jevy, které se dějí v přírodě na jaře, uvědomujeme si důležitost ochrany přírody, věnujeme se tématu i po výtvarné stránce (koláže, vystřihovánky, lepení), vycházky a výlety do okolí.

KVĚTEN – PŘÍRODA KOLEM NÁS

Téma	Rozmanitost přírody – Životní prostředí, Člověk a příroda Člověk a zdraví – Pohyb a zdraví Lidé kolem nás - Prevence
Projekty	Výjezdy do okolí Olomouce – pohyb v přírodě (v lese), chování v přírodě, jednotlivá roční období v přírodě, zvířata a rostliny v okolní přírodě i všeobecně, problematika znečišťování přírody. Pohybové hry v přírodě Výtvarné aktivity – založení herbáře a atlasů zvířat Dobré nálady
Výstup	Vyjedeme do okolí Olomouce, poznáme les a jeho zákonitosti, naučíme se chovat v přírodě, naučíme se rozpoznávat nejznámější lesní rostliny a zvířata, budeme si užívat čerstvého vzduchu a vůní přírody. Popovídáme si o důležitosti třídění odpadů, popovídáme si s lidmi, kteří tuto důležitou činnost mají na starosti.

ČERVEN – DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Téma	Místo, kde žijeme – Dopravní výchova
Projekty	Dopravní značky a předpisy, dopravně nebezpečná místa v Olomouci, dopravně frekventovaná místa v našem městě. Návštěva Centra Semafor Povídání s řidiči prostředků městské hromadné dopravy – co obnáší práce řidiče. Rozdělení dopravy - železniční – návštěva nádraží,

	<ul style="list-style-type: none">- letecká – česká letiště, návštěva olomouckého letiště,- silniční – bezpečnost dopravy. <p>Cestování olomouckou MHD – srovnání, postřehy, chování v MHD.</p>
Výstup	Upevňujeme si znalosti o dopravních předpisech, poznáváme dopravní značky, víme, co znamenají, popovídáme si s řidiči jednotlivých prostředků hromadné dopravy, popřemýšlíme, zda nám doprava působí na zdraví.

Mimo výše uvedených témat pracujeme na dílčích tématech, která přináší aktuální dění kolem nás. Dále jsou zařazovány aktivity, jako je angličtina, vlastivědné a přírodovědné procházky, dílničky a tvoření. Všechny tyto aktivity zařazujeme průběžně ne/závisle na výše uvedených tématech.

Veškerými výše uvedenými měsíčními tématy prostupují pravidelně tyto činnosti a aktivity:

Výtvarné a pracovní činnosti

- práce s papírem – skládání, lepení, stříhání
- práce s přírodními materiály
- práce se dřevem
- práce s netradičními materiály (sádra)
- modelování
- konstruktivní hry – stavebnice
- navlékání
- malování – pastelky, fixy, vodové barvy, temperové barvy, tuš
- netradiční výtvarné techniky
- volné kreslení
- malování dle předloh
- práce se základní technickým nářadím
- výtvarné aktivity zaměřené na tradice (Vánoce, Velikonoce – výrobky, výzdoba třídy a školy)
- + úklid pomůcek a svého pracovního místa, bezpečnost při činnostech

Pohybové činnosti

- relaxační cvičení na koberci a gymnastických míčích
- pohybové a další sportovní hry venku
- míčové hry
- hry na sněhu
- pohyb v přírodě
- orientace v prostředí
- rozvoj individuálních schopností a dovedností
- pravidla her
- + zásady bezpečnosti

Hudební činnosti

- poslech
- zpěv známých písniček – z pohádek, z hudební výchovy
- seznámení se známými českými interprety – písně k tématům měsíčních projektů
- poznávání hudebních nástrojů
- moderní x vážná hudba

Dramatické činnosti

- dramtizace pohádek
- dramtizace událostí ze skutečného života – scénky – dle témat zážitkové družiny
- hraní rolí dle nápadů a zájmů dětí

Aktivity vlastivědné, turistické

- orientace v prostoru
- vycházky za poznáním - do historického centra města, vycházky do nejbližšího okolí města
- vycházky do přírody
- pravidla chování v přírodě

Relaxační činnost

- čtení příběhů
- povídání o zážitcích, zkušenostech
- povídání o aktuálních událostech
- věnování se tématům, které zajímají žáky
- seznamování s lidovými tradicemi
- spontánní hry
- zábavné hry
- individuální zájmové činnosti dětí
- individuální hry a aktivity dětí
- sportování, dodržování fair play

Příprava na vyučování

- procvičování učiva formou her
- procvičování čtení
- práce s jednoduchými texty
- didaktické hry

Aktuální dění a realita našeho života

- reakce na vše, co se kolem nás děje
- povídání o událostech všedních dnů
- zajímavosti z domova i ze světa

Individuální zájmy a koníčky

- povídání o tom, co děti baví, zajímá
- vzájemné seznamování s koníčky spolužáků a kamarádů
- podpora dětí v individuálních zájmech a zálibách

Režim dne a skladba činností

Skladba činností je sestavována tak, aby všechny druhy aktivit a činností byly s ohledem na fyzickou a psychickou náročnost vyvážené. **Ranní družina** je zaměřena na klidové individuální aktivity dětí.

Odpolední družina realizuje následující činnosti:

- odpočinkové – klidové aktivity
- zájmové – aktivity směřující k poznávání a rozvoji dovedností
- rekreační – pohybové, sportovní aktivity
- příprava na vyučování – didaktické hry, práce s knihou, časopisem, příprava pomůcek na vyučování